



Pour que tous les élèves connaissent la réussite



District scolaire 9 de la Péninsule acadienne

RAPPORT ANNUEL 2004-2005

Valeurs :

**Les actions du Conseil d'éducation et du personnel du district scolaire
sont basées sur les valeurs suivantes :**

- ☐ La rigueur et l'effort**
- ☐ L'innovation et le leadership**
- ☐ La fierté de la langue et de la culture françaises**
- ☐ La participation des parents et des communautés**
- ☐ La transparence dans les décisions et les actions**

TABLE DES MATIÈRES

Message de la présidente et de la directrice générale	2
Notre mission Notre vision	3
L'organigramme du district scolaire	4
Le profil du district scolaire	5
Les faits saillants du Conseil d'éducation	6
Les principales réalisations des secteurs	8
Les résultats aux épreuves provinciales	11
Des faits marquants de nos écoles	12
Se perfectionner, c'est se tenir à jour	14
Les états financiers	15



Pour que tous les élèves
connaissent la réussite



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE ET DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

Il nous fait plaisir de rendre compte à la ministre de l'Éducation et à l'ensemble de la population de la Péninsule acadienne des principales réalisations de l'année scolaire 2004-2005 et de la progression du district scolaire dans l'atteinte de ses objectifs.

L'année scolaire qui se termine a été marquée par la continuation du plan éducatif 2003-2006 dans le contexte du Plan d'apprentissage de qualité, un plan stratégique provincial qui vise l'amélioration du rendement scolaire des élèves néo-brunswickois. Au terme de la deuxième année d'actualisation du plan triennal, le présent rapport présente l'état d'avancement du plan éducatif de notre district scolaire. Il contient des données sur les activités du Conseil d'éducation, sur le personnel des écoles et du bureau, sur la réussite des élèves, sur les états financiers ainsi que plusieurs autres renseignements que nous souhaitons porter à votre attention. Nous espérons qu'il saura bien vous renseigner sur le travail accompli au cours de l'année.

L'année scolaire 2004-2005 a été celle où les membres du Conseil d'éducation, en collaboration avec la direction générale, ont poursuivi leur mandat premier qui est celui d'être au service des parents, des élèves, des écoles, du personnel scolaire et du public en général. Le bilan des réalisations est généralement positif et il ressort que la réussite des élèves est la préoccupation de toutes les personnes qui oeuvrent dans les écoles et au bureau du district scolaire. Des initiatives telles que la littératie, le programme d'accompagnement du personnel enseignant débutant, les nombreuses formations offertes au cours de l'année et les services auprès des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement sont des exemples de projets qui visent à ce que tous les élèves connaissent la réussite.

Nous profitons de la parution du rapport annuel pour remercier les élèves, les parents, le personnel scolaire, les bénévoles ainsi que nos partenaires de l'appui et de la confiance qu'ils nous ont témoignés tout au long de l'année. L'engagement et la collaboration de toutes ces personnes sont essentiels à la réussite de nos élèves.

À tous et à toutes, bonne lecture !

Odette Robichaud
Présidente du Conseil d'éducation

Solange Haché
Directrice générale



Pour que tous les élèves
connaissent la réussite

NOTRE VISION

Le district scolaire 9 de la Péninsule acadienne est le reflet d'une communauté francophone fière de sa langue et de sa culture. Il vise la réussite de tous les élèves en leur permettant d'apprendre et de se développer au sein d'écoles de qualité soutenues par les familles et les communautés. De concert avec ses établissements et ses partenaires, il vise à ce que la réussite des jeunes devienne une force du développement économique et social de la région.

NOTRE MISSION

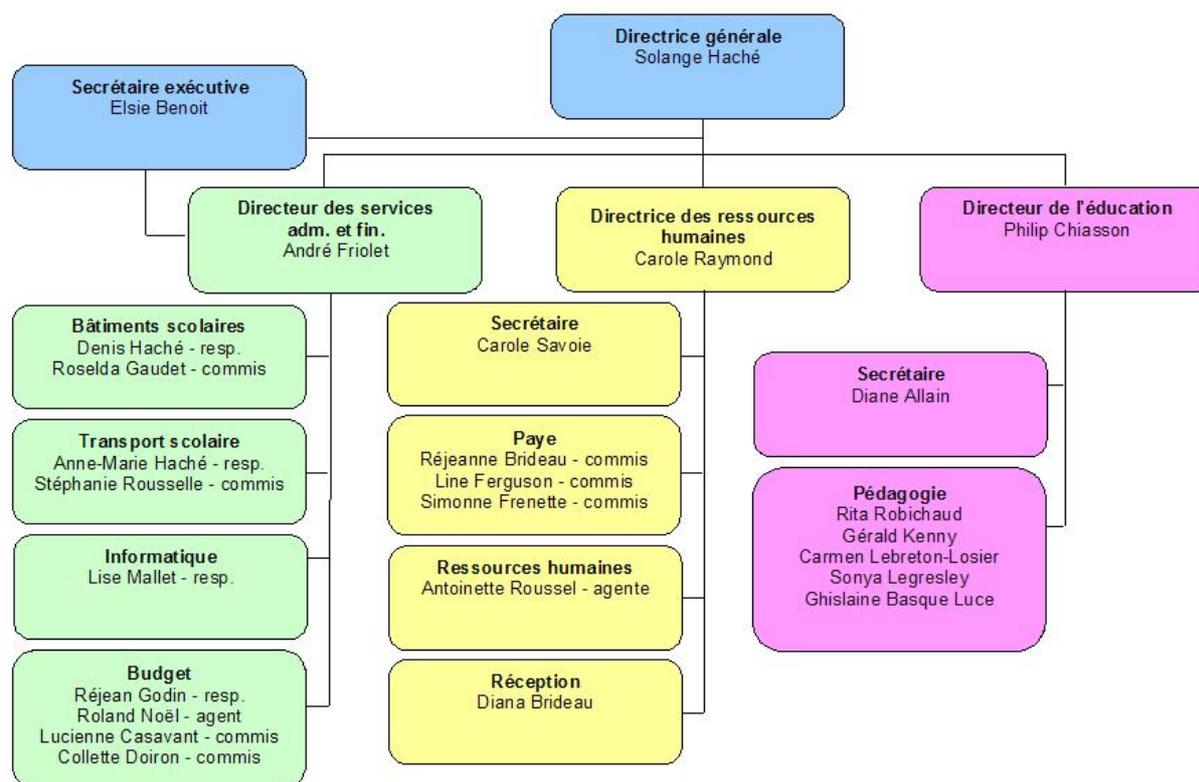
La mission du district scolaire 9 de la Péninsule acadienne est de susciter chez tout le personnel des prises de conscience et des engagements à poser des gestes quotidiens qui contribuent à ce que les écoles soient des milieux propices à l'épanouissement du personnel et des élèves et au développement de compétences liées aux capacités de chacun et de chacune.



La soirée hommage aux retraités a eu lieu 13 juin et a permis de célébrer les membres du personnel qui ont cumulé 35 années au service de l'éducation. Claudine Boudreau, Sara Corneau et Jacqueline Landry ont reçu un gage de reconnaissance de la part de la présidente du Conseil d'éducation et de la directrice générale.



L'ORGANIGRAMME DU DISTRICT SCOLAIRE



☀ Les écoles ont souligné la Semaine du patrimoine et la Semaine de la fierté française avec beaucoup d'enthousiasme. Les élèves ont eu la chance de vivre des activités très variées passant des spectacles acadiens aux repas traditionnels et aux projets de recherches liées à la culture acadienne.

☀ L'ouverture de l'école aux parents s'est manifestée par la présence des parents à l'école lors de différentes activités et lors d'ateliers donnés aux élèves et par l'accompagnement des élèves à des voyages éducatifs.

☀ Plusieurs écoles ont reconnu les performances académiques, culturelles, sportives ou autres de leurs élèves à l'occasion d'une soirée de reconnaissance. La directrice générale a assisté aux soirées organisées par les écoles La Relève et L'Étincelle.



Pour que tous les élèves
connaissent la réussite

PROFIL DU DISTRICT SCOLAIRE

LES ÉLÈVES

- 4937** Élèves au primaire
- 2767** Élèves au secondaire
- 7704** Élèves fréquentant les écoles

LE PERSONNEL

- 447** Personnel enseignant
- 44** Directions et adjoints
- 11** Psychologues, psychométriciennes et travailleuses sociales
- 382** Personnel de soutien
- 26** Personnel du bureau du district scolaire

LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

- 23** Écoles
- 4** Classes alternatives

HOMMAGE AUX NOUVEAUX RETRAITÉS



En juin, le Conseil d'éducation et le district scolaire ont rendu hommage aux employés qui ont pris leur retraite. Ce fut une occasion tout spéciale pour les remercier de leur engagement et de leur travail dans le milieu scolaire.



LES FAITS SAILLANTS DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Le Conseil d'éducation a tenu 12 séances publiques et 12 séances de travail. Le comité de fonctionnement s'est réuni à 3 reprises au cours de l'année. Le Conseil a procédé à l'étude des dossiers prioritaires et a donné ses orientations en vue d'améliorer certains aspects de l'organisation du district. Le Conseil a également poursuivi son travail auprès de la communauté et des partenaires en éducation.

■ Au plan des orientations

- Le Conseil s'est penché sur l'avenir des petites écoles et veut se doter d'une politique au cours de la prochaine année.

■ Au plan de l'organisation et de l'administration

- Révision de la directive administrative sur l'utilisation des écoles par la communauté.
- Révision de la politique sur le transport scolaire.
- Révision de la politique sur les relations avec la clientèle.
- Consultation auprès des parents et du Comité parental d'appui à l'école L'Escalade de Ste-Rose en vue de la fermeture de l'école et du transfert des élèves à l'école La Passerelle en septembre 2005.
- Participation au Forum provincial de la ministre de l'Éducation à l'automne 2004 et au printemps 2005.

■ Au plan des services éducatifs

- Adoption du Plan éducatif du district.
- Préparation et participation à l'étude McKay.
- Présentation des résultats des élèves aux épreuves provinciales et aux tests PISA.

■ Au plan des ressources humaines

- Adoption d'une nouvelle politique pour l'embauche du personnel enseignant.
- Révision de la politique sur la conduite du personnel.

■ Au plan des ressources financières

- Révision de la politique sur le coût de la gouverne.
- Révision de la politique sur les conditions financières.
- Révision de la politique sur la budgétisation et les prévisions.

■ Au plan des partenariats et des relations publiques

- Tenue de quatre des séances publiques en région, soit à Tracadie Beach, à Paqueteville, à Lamèque et à Pont-Landry.
- Présence des conseillers et conseillères invités aux réunions du Comité parental d'appui à l'école de leurs sous districts.
- Présence au souper en l'honneur des candidates en nomination au Prix d'excellence dans l'enseignement.



- Participation de deux membres au Conseil d'administration de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick.
- Participation de six membres à l'Assemblée générale annuelle de la Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick à Grand-Sault.
- Présence de deux délégués à l'Assemblée générale annuelle de la Fédération nationale des conseillères et conseillers francophones à Winnipeg.
- Messages et allocutions de la présidente à l'occasion d'événements spéciaux.
- Rencontre spéciale du Conseil et de madame Carmel Robichaud, députée et critique de l'opposition en matière d'éducation.

■ Au plan de la formation

- Journée de formation animée par Léon Richard sur la méthode de gouvernance Carver.
- Ateliers sur les sujets suivants : les classes alternatives, le réseau du Complexe Jeunesse multifonctionnel, l'adaptation scolaire et le programme DARE.
- Participation de la présidente à la conférence provinciale « Les enjeux économiques des services de garde » à Fredericton.
- Participation de deux membres au Sommet des intervenants et intervenantes en éducation à Ottawa.



À l'avant : Solange Haché, directrice générale, Odette Robichaud, présidente, Edmond Paulin, vice-président, Gilmond Larocque
À l'arrière : Albert Lagacé, Emery Robichaud, Noëlla Robichaud, Chantal Power, Marcel Basque, Gérard Robichaud
Absents : Alain Robichaud (en remplacement de Chantal Power), Louis Savoie, Florent Vienneau



LES PRINCIPALES RÉALISATIONS DES SECTEURS

SECTEUR PÉDAGOGIQUE

■ La langue et la culture

- Formation de neuf enseignantes au programme « Intervention préventive en lecture-écriture », un programme mis en place auprès d'élèves de première année dans sept écoles du district.
- Participation des écoles au premier Salon du livre de la Péninsule acadienne. À cette occasion, les aide-bibliothécaires ont reçu une journée de formation.
- Programme d'activités à l'occasion de la Semaine provinciale de la fierté française dans toutes les écoles du district scolaire.
- Programme « Artistes en milieu scolaire » offrant aux élèves « Artistes sur roues » et des ateliers de danse théâtre.

■ La pédagogie

- Nouvelle orientation du travail de l'équipe pédagogique suite à la réduction de l'équipe qui est passée de sept à cinq membres.
- Suivi à la mise en œuvre de l'école secondaire renouvelée : rencontre des directions, atelier sur l'accompagnement pédagogique offert aux chefs de secteur, formation sur les programmes de 10^e année, visite des agents pédagogiques dans les classes de 10^e année et achat de manuels scolaires.
- Mise en œuvre et suivi aux nouveaux programmes d'études du primaire par des journées de formation, des visites de classe, des suivis et l'achat de manuels scolaires.
- Suivi au projet des ordinateurs portatifs à l'école Le Tremplin.
- Cours en ligne offerts dans les quatre écoles secondaires.
- Accueil dans les classes alternatives de 109 élèves dont 17 ont obtenu en juin 2005 leur diplôme d'études secondaires.
- Élaboration d'un nouveau cours local « Introduction aux métiers d'arts » qui sera mis à l'essai en septembre dans une école secondaire du district scolaire.
- Deux écoles (L'Envolée et La Relève) ont participé à un comité provincial et ont travaillé à élaborer des stratégies pour améliorer l'apprentissage des garçons.
- Des élèves des classes alternatives ont suivi le cours « Introduction aux métiers » offert au CCNB.

■ L'évaluation et la formation

- Mise à l'essai du programme d'évaluation des directions d'école.
- Participation des écoles La Passerelle, Léandre-LeGresley, La Ruche et La Source au programme d'évaluation des écoles.
- Mise en œuvre d'un plan de formation locale offerte aux enseignants nouvellement en poste.
- Organisation des cours locaux dans le cadre du programme menant au certificat d'aptitudes à la direction des écoles.



■ L'encadrement des élèves

- Ajout de trois mentors aux services aux élèves afin d'assurer un suivi aux équipes stratégiques et aux plans d'intervention à la lumière de l'orientation provinciale.
- Mise en œuvre et service de soutien aux écoles qui ont mis en place le Modèle d'enrichissement scolaire (MES).
- Formation, dans quelques écoles, d'un comité pour contrer l'intimidation.
- Trousse sur la santé mentale chez les jeunes offerte au personnel enseignant et aux intervenants afin de les soutenir dans leurs interventions.
- Suite du programme DARE dans toutes les classes de la 5^e année.
- Participation d'élèves des quatre écoles secondaires à « Retour aux études », une expo-carrière visant à encourager les jeunes à poursuivre leurs études.

■ Les partenariats

- Rencontres organisées par toutes les écoles avec les parents et les élèves qui fréquenteront la maternelle en septembre 2005.
- Inscription de douze écoles au programme « Communauté scolaire en action ».
- Projet d'une bibliothèque communautaire à l'école Terre des Jeunes grâce à l'engagement de la communauté et de différents partenaires, dont le district scolaire.
- Représentation d'un groupe d'élèves du district scolaire à la consultation McKay.
- Présence à plusieurs tables de concertation et à différents comités regroupant des partenaires locaux.
- Participation d'élèves à l'expo-sciences, au tournoi d'échecs, à la Nuit mathématiques, aux dictées France-Acadie et Paul Gérin-Lajoie et à la dictée des Amériques.

SECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES

- Mise en œuvre d'un nouveau logiciel pour la gestion des dossiers du personnel actif et non actif.
- Révision et modification du logiciel de planification du personnel non-enseignant.
- Révision et modification du logiciel des accidents au travail, élaboration d'un programme de gestion des accidents au travail dans le but de prévenir les accidents et de retourner le personnel accidenté au travail, lorsque possible.
- Organisation de sessions de formation pour différents groupes d'employés : personnel à la veille de la retraite, concierges, conducteurs d'autobus, personnel cadre, aides-enseignants et intervenants. Les sujets de formation portaient sur la préparation à la retraite, la Politique 701, le stress en milieu de travail, l'accompagnement des enfants à besoins spéciaux, la gestion de la colère, la violence familiale et le nouveau programme d'habiletés sociales.
- Mise en place d'un nouveau processus d'embauche pour le personnel enseignant.
- Soirée d'accueil du nouveau personnel et soirée de reconnaissance pour le personnel retraité ainsi que les employés ayant cumulé 25 et 35 ans de service.

SECTEUR ADMINISTRATIF ET FINANCIER

■ Le service du transport scolaire

- Mise en place du port de l'uniforme pour les conducteurs d'autobus.
- Production et présentation d'un manuel d'information pour les directions d'école.
- Évaluation de 88 conducteurs et inspection de leurs autobus.
- Mise à jour de l'information et envoi de lettres aux parents des élèves qui entrent en maternelle.
- Réorganisation des trajets d'autobus de trois régions en fonction de la politique du Conseil d'éducation et de la fermeture de l'école de Ste-Rose tout en visant un meilleur service à moindre coût.

■ Le service des installations scolaires

- Mise en place de surface d'amortissement pour les terrains de jeux de sept écoles.
- Étude sur les matériaux contenant de l'amiante dans les écoles.
- Évaluation de trois écoles dans le but de réduire la consommation d'énergie.
- Aménagement d'une classe pour les cours de métiers et de technologie au Centre scolaire La fontaine.

■ Le service de l'informatique

- Modification aux logiciels suivants : accidents au travail, planification du personnel enseignant et non enseignant, plaintes et griefs.
- Appui technique au projet des ordinateurs portatifs de l'école Le Tremplin.
- Modification au programme «Cours en ligne autodirigés» en vue d'une implantation dans d'autres districts scolaires de la province.
- Création d'une base de données pour l'inventaire de l'équipement informatique.
- Ajout et mise à jour du site Web du district en plus de la formation des employés responsables de la mise à jour.
- Mise à jour des courriers électroniques et implantation des normes pour les mots de passe.

■ Le service de la comptabilité

- Planification et implantation de la carte d'achats comme mode de paiement des dépenses du district scolaire et des écoles.
- Restructuration des tâches des commis et formation du personnel des écoles en fonction des procédures de contrôle nécessaires avec la carte d'achat.
- Révision, avec le Conseil d'éducation, des politiques sur l'utilisation des installations scolaires par la communauté et des responsabilités financières qui en découlent.



Denise McWilliams, enseignante à l'école Le Tremplin, a reçu le Prix d'excellence dans l'enseignement.



LES RÉSULTATS AUX ÉPREUVES PROVINCIALES

Pour la première fois, les élèves de la 2^e année ont été soumis à un test provincial en lecture. Une analyse des résultats révèle que nos élèves sont à égalité avec le secteur provincial en lecture silencieuse et qu'ils se situent au-dessous de la moyenne provinciale en lecture à haute voix. Voici les résultats de nos élèves aux épreuves administrées en fin d'année scolaire.

Tableau des résultats à l'épreuve provinciale en lecture fin 2^e année

Matière	District	Province	Écart
Lecture silencieuse	60 %	60 %	0
Lecture à haute voix	47 %	51 %	-4

Des entrevues linguistiques en anglais langue seconde ont été faites auprès des élèves de la 10^e année et les résultats qui suivent indiquent le pourcentage d'élèves qui ont atteint le niveau de compétence intermédiaire ou plus. Ces résultats sont révélateurs des défis que nous avons à relever dans l'apprentissage de la langue seconde.

Tableau du pourcentage d'élèves ayant atteint le niveau de compétence intermédiaire ou plus en anglais langue seconde

Niveau	Janvier 2005			Juin 2005		
	District	Province	Écart	District	Province	Écart
Compétence intermédiaire ou plus	31 %	61 %	-30	38 %	62 %	-24 %

Chaque année, les élèves du secondaire sont soumis aux épreuves du ministère de l'Éducation en vue de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires. Les résultats de nos élèves aux épreuves en français indiquent des taux de réussite supérieurs à ceux de la province. En mathématiques, les résultats sont inférieurs à la province.

Tableau des résultats aux examens provinciaux de fin d'études secondaires

Matière	Janvier 2005			Juin 2005		
	District	Province	Écart	District	Province	Écart
Français régulier	63 %	62 %	+1	66 %	63 %	+3
Français modifié	60 %	56 %	+4	58 %	56 %	+2
Math régulier	52 %	56 %	-4	53 %	58 %	-5
Math modifié	-	-	-	54 %	56 %	-2

Les plans de redressement des écoles seront révisés par les directions et le personnel des écoles en collaboration avec les services pédagogiques du bureau en vue d'améliorer la réussite de nos élèves dans tous ces programmes.



DES FAITS MARQUANTS DE NOS ÉCOLES

- Le **Centre scolaire La fontaine** est inscrit au projet pilote *L'école au ♥ de la communauté*. L'école veut se faire complice avec les parents et la communauté pour réunir les conditions nécessaires à la réussite scolaire et identitaire des élèves.
- En mars, l'école **L'Amitié** a été l'hôtesse du tournoi d'échecs du district scolaire.
- L'école **La Passerelle** a aménagé sous son toit le centre de ressources du district scolaire.
- L'école **La Relève** a, une fois encore, organisé la *Nuit mathématiques* à laquelle ont participé cette année 160 élèves de la 6^e à la 8^e année.
- L'école **La Rivière** a tenu un nombre considérable d'activités avec les élèves et/ou les parents dont les élèves feront leur entrée en maternelle en septembre prochain.
- *Les abeilles se débrouillent* est le nom du conseil des élèves de l'école **La Ruche**. Ce conseil est très actif et prépare à chaque mois une journée spéciale pour les élèves.
- À l'école **La Source**, les parents sont très impliqués dans les affaires de l'école. Le CPAÉ, le Comité de parents et le Comité de grands-parents travaillent en collaboration à la réalisation de projets d'envergure.
- Depuis maintenant trois ans, l'école **La Villa des Amis** partage ses locaux avec le CCNB de la Péninsule acadienne.
- L'école **Léandre-LeGresley** s'est dotée d'un tout nouveau logo, création d'un élève de l'école.
- Tous les élèves de l'école **L'Escalade** ont fait le voyage en train de Bathurst à la Miramichi.
- Les chroniques de l'école **L'Escale-des-Jeunes** ont été publiées régulièrement dans le bulletin L'Écho du village.
- En octobre, l'école **L'Étincelle** inaugurerait son terrain de jeux, un projet mené par le Comité de parents en partenariat avec le district scolaire et le gouvernement provincial.
- Les élèves de l'école **Le Maillon** ont eu l'occasion de participer à de nombreuses activités culturelles entre autres, La petite ombre, les visites au Centre marin et au Village historique acadien, les spectacles de Roland Gauvin et de Presto et Balthazar.

-
- L'école **L'Envolée** a souligné l'importance des arts et de la culture en ouvrant une galerie d'art dans l'école. « La galerie des étoiles » réunit des collections d'artistes de la région en plus de permettre aux élèves de vivre des ateliers avec les artistes.
 - L'école **Le Tremplin** a été l'une des trois écoles françaises de la province à piloter le projet des ordinateurs portatifs. Les élèves de deux classes de la 7^e année ont démontré leur intérêt pour l'ordinateur comme outil d'apprentissage.
 - Les élèves des 7^e et 8^e années de l'école **Marguerite-Bourgeoys** ont participé au programme CAMI.
 - Plusieurs équipes sportives de l'école **Marie-Esther** se sont distinguées lors de tournois : l'équipe féminine de hockey sur glace a remporté le championnat provincial AAA; l'équipe féminine de soccer intérieur a remporté le championnat provincial ; l'équipe masculine de hockey sur glace a remporté le championnat de la conférence du Nord ; l'équipe masculine junior de soccer a remporté le championnat provincial AAA.
 - Les élèves de la 1^{re} année de l'école **Ola-Léger** ont fait l'expérience de voyager en train. Ils ont fait le trajet de Bathurst à la Miramichi.
 - À la polyvalente **Louis-Mailloux**, plusieurs élèves se sont distingués dont Valérie Chouinard et André-Luc Cormier qui ont remporté la première position de la catégorie physique à l'expo-sciences provinciale ; Valérie Chouinard a remporté la première position de la Dictée France-Acadie ; Francis Thériault a remporté le deuxième prix du concours de dessin de la Fête du Canada ; l'équipe féminine de hockey sur glace a remporté le championnat régional AA.
 - L'école **René-Chouinard** a reçu la reconnaissance du niveau 3 du programme Communauté scolaire en action.
 - L'équipe féminine de balle-molle de l'école **Sr-St-Alexandre** a remporté la bannière lors des Jeux de l'Acadie.
 - L'école **Terre-des-Jeunes** ajoutera à sa bibliothèque une section communautaire grâce à l'initiative de l'école, des gens de la communauté et de plusieurs partenaires dont le district scolaire.
 - Les élèves Stéphanie LeBreton et Marie-Claude Vienneau de l'école **W.-A.-Losier** ont participé à l'expo-sciences provinciale et ont remporté la première position dans la catégorie biologie.
 - Dix-sept élèves des **classes alternatives (PHARE)** ont obtenu leur diplôme d'études secondaires. Parmi ces finissants, six ont reçu une bourse leur permettant de poursuivre leurs études post-secondaires.



SE PERFECTIONNER, C'EST SE TENIR À JOUR

Le perfectionnement du personnel demeure prioritaire afin d'offrir aux élèves un milieu d'apprentissage qui tient compte des recherches récentes en éducation. Plusieurs membres du personnel ont assisté à des colloques et des conférences d'envergure et ont partagé avec leurs collègues les richesses de ces moments pédagogiques. Des ateliers ont également été offerts par les agents pédagogiques du district scolaire. Certains membres du personnel administratif des écoles et des enseignants ont suivi les cours Aspects légaux I et II.

Les directions et adjoints, le personnel enseignant et les agents pédagogiques

(Le chiffre indique le nombre de personnes qui ont assisté aux colloques, conférences et ateliers.)

- ▣ Cadres scolaires - 5
- ▣ École orientante - 10
- ▣ IPLÉ - 11
- ▣ APTICA - 16
- ▣ Aspects légaux I - 12
- ▣ Préparation à la retraite – 33
- ▣ AQETA - 5
- ▣ AQEP - 1
- ▣ SPEAK- 5
- ▣ Styles d'autorité - 36
- ▣ Aspects Légaux II – 13
- ▣ Ateliers aux enseignants nouvellement en poste - 21
- ▣ Les enseignants du secondaire et du primaire ont participé à deux jours d'ateliers sur les programmes d'études et les approches pédagogiques.
- ▣ Les enseignants du secondaire qui ont implanté de nouveaux programmes d'études en septembre dernier ont participé à plusieurs ateliers de travail au cours de l'année.

Le personnel des services aux élèves

- ▣ Gestion du stress suite à un incident critique – 3
- ▣ Colloque de l'AQETA - 1
- ▣ Programmation neurolinguistique – 2
- ▣ Troubles causés par l'alcoolisation foétale - 1
- ▣ Colloque de l'AQPS - 3
- ▣ Les troubles anxieux - 1
- ▣ Violence familiale - 1

Le personnel de soutien

- ▣ Résolution de conflits et techniques d'intervention – 102
- ▣ Stress en milieu de travail - 106
- ▣ Colloque provincial sur la formation professionnelle – 20
- ▣ Accompagnement des enfants à besoins spéciaux - 106
- ▣ Gestion de la colère, comportements sexuels inadéquats, violence familiale, adaptation – 106
- ▣ Toxicomanie - 12

HOMMAGE AUX EMPLOYÉS



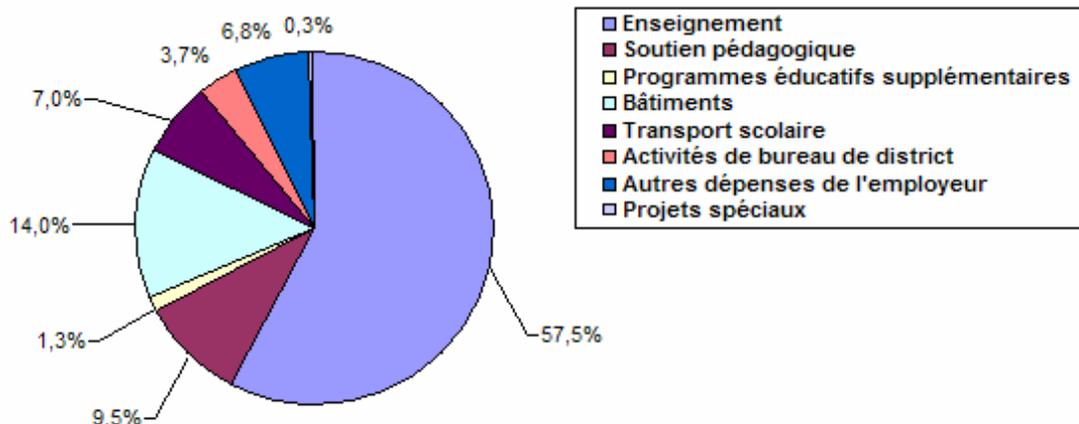
La soirée hommage aux retraités a été l'occasion de reconnaître les membres du personnel qui ont consacré 25 années au service de l'éducation. Leur contribution a été dignement soulignée et ils ont reçu un certificat, une épinglette et un cadeau.



LES ÉTATS FINANCIERS

Le 12 septembre 2004, le Conseil d'éducation adoptait le plan budgétaire 2004-2005 pour un montant totalisant 48 464 516 \$. Le service des finances a présenté des rapports régulièrement et a fait des analyses et des projections budgétaires précises. Les états financiers démontrent une gestion adéquate du budget accordé au district scolaire.

	Budget	Dépenses	Surplus (Déficit)	Dépenses %
Enseignement	28 285 758 \$	27 850 035 \$	435 723 \$	57,5%
Soutien pédagogique	4 524 662 \$	4 622 190 \$	(97 528) \$	9,5%
Programmes éducatifs supplémentaires	648 943 \$	608 001 \$	40 942 \$	1,3%
Bâtiments	6 624 875 \$	6 801 090 \$	(176 215) \$	14,0%
Transport scolaire	3 278 158 \$	3 374 231 \$	(96 073) \$	7,0%
Activités de bureau de district	1 763 638 \$	1 777 534 \$	(13 896) \$	3,7%
Autres dépenses de l'employeur	3 200 519 \$	3 292 324 \$	(91 805) \$	6,8%
Projets spéciaux	137 963 \$	134 098 \$	3 865 \$	0,3%
Budget total	48 464 516 \$	48 459 503 \$	5 013 \$	100,0%





Pour que tous les élèves connaissent la réussite

3376 rue Principale
C.P. 3668 Succ. Bureau chef
Tracadie-Sheila. N.-B.
E1X 1G5

Téléphone : 506-394-3400
Télécopieur : 506-394-3455

Visitez notre site Web : www.district9.nbed.nb.ca