



Pour que tous
les élèves
connaissent
la réussite

MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ÉDUCATION

J'ai le plaisir de partager avec vous les réalisations du Conseil au cours de l'année 2010-2011, qui s'est avérée des plus intéressantes et pleine de défis. Les membres ont œuvré dans différents dossiers, entre autres la vérification et l'interprétation de quatre politiques, en utilisant la méthode de gouverne Carver.

La décroissance du nombre d'élèves affecte grandement notre région et c'est la raison pour laquelle le Conseil et le District scolaire préparent un plan de gestion quinquennal. Les parents et le public ont pu nous aider à tracer les lignes directrices pour les années à venir en participant à des séances de consultation. Ce travail en partenariat est vital pour la réussite de nos élèves, la qualité de nos services et l'amélioration de nos infrastructures.

Je tiens à remercier celles et ceux qui ont assisté aux réunions publiques du Conseil au cours de l'année ainsi que les écoles qui nous ont accueillis et nous ont présenté leurs réalisations. Votre présence est grandement appréciée et vous êtes toujours les bienvenus. Je vous encourage à continuer à nous faire part de vos opinions, car elles guident le Conseil dans ses prises de décision.

Merci de votre intérêt continu pour une meilleure école francophone acadienne !

Gérard Robichaud, président

MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL

C'est avec grand plaisir que je m'adresse à vous, parents des élèves de notre district, en cette fin d'année scolaire 2010-2011. Une fois de plus, ce fut une année très satisfaisante, qui a vu se réaliser plusieurs dossiers prioritaires.

Il m'apparaît important que l'école reflète le mieux possible les valeurs et les préoccupations de la communauté qu'elle dessert. Dans ce sens, les directions d'école ont disposé de la latitude nécessaire pour innover et apporter les changements qu'elles croient les meilleurs pour favoriser les apprentissages des élèves. Les communautés d'apprentissage professionnelles ont poursuivi leurs objectifs tout au long de l'année et trois nouvelles écoles, soit Marguerite-Bourgeoys, Sr-St-Alexandre et Marie-Esther, ont développé une approche communautaire. La nouvelle approche en mathématique (PRIME) au primaire et les services des conseillers en intervention précoce ont à nouveau été offerts. Les conclusions d'un projet dans une classe de maternelle à l'école Sr-St-Alexandre, où les arts ont fait partie intégrante des apprentissages, ont démontré que les résultats d'apprentissages ont été atteints dans toutes les matières.

Permettez-moi d'accueillir chaleureusement Madame Solange Haché, qui me succédera par intérim à partir du 1er juillet. Connaissant sa réputation de grande travaillante, elle saura, à sa façon, faire cheminer aussi le District scolaire 9. Je lui souhaite une belle année.

Je terminerai en vous souhaitant à tous, parents, personnel et membres du CED, une bonne continuation dans vos projets.

Claude Giroux, directeur général

RÉALISATIONS DU SECTEUR PÉDAGOGIQUE

Construction identitaire et culturelle

Participation des élèves aux événements suivants : Buzz'Arts, spectacles cadeaux, Semaine du patrimoine, Semaine de la fierté française, Salon du livre de la Péninsule acadienne.

Transition à l'école et de l'école

Sessions de formation en littératie familiale aux parents / Présentation d'information au niveau de l'EPE-AD aux parents / Coordination des services entre les C.I.P. et les services aux élèves, les directions d'école et les enseignants / Programme de transition / Service de francisation / Service en orientation pour les 6^e à 8^e années dans quatre écoles / Approche orientante.

Liens école-famille-communauté

Neuf écoles communautaires / Trois écoles ayant le programme de littératie pour enfants CLEF / Table de concertation / Appui aux haltes scolaires.

Performance des élèves

Littératie de la maternelle à la 4^e / Évaluations communes en lecture 1^{re}, 2^e et 7^e années / Trousse PRIME de la maternelle à la 8^e / Évaluations communes en mathématiques et en anglais / Projet de récupération en mathématiques 9^e / Accompagnement des enseignants du primaire en résolutions de problèmes / Services des appaiteurs pour toutes les écoles / Succès de l'exposés des appaiteurs pour toutes les écoles à différents concours et tournois / Sensibilisation des parents aux bienfaits du bilinguisme / Projet de suivi en anglais intensif / Projet pilote à EME sur les compétences essentielles / Directive pour contrer l'intimidation (en développement) / Pyramide d'intervention et d'apprentissage / Projet iPod touch / Plan de mise en œuvre de la prestation des services aux élèves.

Vitalité du système d'éducation

Deux rapports de rendement et deux bulletins informatisés / Plan stratégique de communication en développement / Site Web plus convivial.

RÉALISATIONS DU SECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES

Carole Raymond, directrice

Soirée de reconnaissance du personnel ayant 15, 25, 30, 35 et 40 années d'ancienneté au district / Soirée d'accueil du nouveau personnel / Soirée de reconnaissance du personnel retraité / Rencontre avec les directions d'école sur la gestion du personnel / Rencontre avec les stagiaires en éducation ayant choisi le District scolaire 9 pour leur stage de quatre mois / Participation à la foire carrière à l'Université de Moncton / Révision du document sur la gestion des congés (en collaboration) / Outils sur l'appréciation du rendement et sur la gestion des congés à l'intention des directions d'école / Conférence annuelle pour tout le personnel non enseignant sur le thème *Plaisir dans sa vie... Enfin c'est le bonheur* / Cliniques pour le vaccin contre la grippe.



Personnel ayant 15, 25, 30, 35 et 40 années d'ancienneté

RÉALISATIONS DU SECTEUR DES SERVICES ADMINISTRATIFS ET FINANCIERS

Gina B. St-Pierre, directrice

Plan quinquennal et concertation sur la viabilité des écoles et rencontres de concertations multiples / Comité d'urgence de la Péninsule en raison des grandes marées d'automne / Développement d'initiatives budgétaires à la suite des compressions du Ministère.

INFORMATIQUE (Lise Mallet)

Projet iPod au primaire / Préparation de matériel informatique pour différents projets / Bulletins descriptifs / Application Web pour les demandes de congé / Nouveau site Web du District / Ajout de 75 ordinateurs portatifs pour les élèves à besoins spéciaux.

TRANSPORT SCOLAIRE (Anne-Marie Haché)

Cartes d'embarquement / Système informatisé Info-Bus en collaboration avec le District 01 / Développement de la cartographie des routes desservies / Formation aux adjointes administratives des écoles sur l'outil Info-Bus.

INSTALLATIONS SCOLAIRES (Kevin Arseneau)

Mesures d'économie d'énergie / Encadrement des projets d'immobilisation / Évaluation du radon et projets pour remédier à la situation / Inspection par le Ministère des structures des écoles construites avant 1980.

Dépenses totales 2010 - 2011 (59 857 764 \$)



Enseignement	(34 457 704 \$)
Soutien pédagogique	(6 103 108 \$)
Programmes éducatifs suppl.	(940 976 \$)
Bâtiments	(7 158 593 \$)
Transport scolaire	(3 612 021 \$)
Activités du bureau de district	(2 249 038 \$)
Indemnités du personnel	(3 792 801 \$)
Projets spéciaux	(1 543 523 \$)

COMPTABILITÉ, ACHATS ET BUDGÉTISATION (Jocelyne Sivret-Ferguson)

Suivis et analyses financières supplémentaires en relation avec les compressions budgétaires annoncées / Production des rapports des budgets et des dépenses des écoles, et du rapport financier annuel.

RENDEMENT DES ÉLÈVES & GRAPHIQUE

Les pratiques et les initiatives mises en place au cours des dernières années portent ses fruits puisque le rendement de nos élèves est supérieur à celui de l'année dernière dans toutes les matières évaluées, à l'exception du français 11^e année.

Au primaire, les plus grandes forces de nos élèves sont en littératie. Quoique le taux de réussite a augmenté significativement en français 5^e, et en mathématiques et sciences 8^e, ces matières représentent nos plus grands défis.

Au secondaire, les résultats en anglais (8 % d'augmentation) et en mathématiques (10 % d'augmentation) indiquent une progression marquée et continue. En français, les résultats indiquent une baisse de 2 %. Les défis au secondaire demeurent entiers et les initiatives mises en place visent la réussite scolaire à un haut niveau.

Résultats aux évaluations provinciales 2011

MATIÈRE / NIVEAU	TAUX DE RÉUSSITE*		
	DISTRICT	PROVINCE	
PRIMAIRE			
Littératie (à haute voix) 2 ^e année	83	77	% d'élèves aux niveaux 3 et 4
Littératie (lecture silencieuse) 2 ^e année	76	74	
Mathématiques 3 ^e année	74	73	
Mathématiques 5 ^e année	72	77	
Mathématiques 8 ^e année	65	73	
Sciences et technologies 5 ^e année	74	78	% d'élèves au niveau acceptable ou plus
Sciences et technologies 8 ^e année	68	74	
Français 5 ^e année	66	74	
Français 8 ^e année	73	67	
SECONDAIRE			
Anglais 10 ^e année	40	70	% d'élèves au niveau de compétence intermédiaire et plus
Français 11 ^e année	55	58	% d'élèves au niveau acceptable ou plus
Mathématiques 11 ^e année	53	57	

MEMBRES DU CED



GILMOND LAROCQUE
Sous-district 1



ODETTE ROBICHAUD
Sous-district 2



ANNE-MARIE
RICHARDSON-CHIASSON
Sous-district 3



GILLES GAGNÉ
Sous-district 4



JULIE HACHÉ
Sous-district 5



ROGER BOUDREAU
Sous-district 6



LINE COLLIN
Sous-district 7



ANNIE CHIASSON-DOIRON
Vice-présidente
Sous-district 8



MARCEL BASQUE
Sous-district 9



MARC-ALPHONSE
LECLAIR
Sous-district 10



GÉRARD ROBICHAUD
Président
Sous-district 11



JASON GODIN
Conseiller-élève

FAITS SAILLANTS DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Le Conseil d'éducation a tenu 25 réunions régulières dont 12 étaient ouvertes au public, les autres étant consacrées à des comités de travail. Le Conseil s'est réuni à plusieurs reprises pour l'élaboration de son plan quinquennal sur les infrastructures scolaires. Ce plan, qui déterminait les paramètres d'une utilisation maximale des ressources humaines et financières, fut rendu public en décembre. S'ensuivirent des rencontres d'informations et de concertations avec les parents lors de l'étude de viabilité de certaines écoles. Le processus a été effectué conformément à la politique 409 du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance. Les consultations et les décisions du Conseil visaient à offrir à chaque élève une éducation de qualité et les meilleures chances de réussite.

Le Conseil a fait la vérification de quatre politiques, soit les 3.3, 3.4, 3.12 et 4.3. Un membre du Conseil a suivi la formation sur la méthode de gouvernance par politique CARVER. Les membres du Conseil ont été présents à diverses activités, entre autres le Grand rassemblement du personnel du District, les soirées d'accueil et de reconnaissance et les manifestations culturelles. Ils ont également pris part à différents ateliers lors des congrès des fédérations nationale et provinciale des conseils d'éducation.

Le Conseil travaille en partenariat avec les 21 comités parentaux d'appui à l'école (CPAÉ). Il tient à remercier les parents pour leur participation et l'intérêt qu'ils manifestent à l'éducation des jeunes.

HOMMAGE À NOS RETRAITÉS 2010-2011



RÉALISATIONS DES ÉCOLES

Centre scolaire communautaire La fontaine

Le CSC La fontaine, c'est près de 500 élèves de la maternelle à la 12^e année, entourés d'une communauté et d'un personnel engagés pour le bien de tous et de toutes.

Le CSC La fontaine, c'est une multitude d'activités d'apprentissage et de mieux-être visant à former des personnes respectueuses, responsables, autonomes et fières d'elles-mêmes.

L'Amitié

À l'école L'Amitié, les parents et la communauté ont à cœur la réussite des élèves et travaillent en collaboration avec l'école sur différents projets dont le *Programme Clef* pour l'aide en lecture, le projet sur l'identité culturelle par la fabrication de masques pour les élèves et le personnel en collaboration avec les parents et le projet pour contrer l'intimidation (journée rose), tout ceci dans le but de promouvoir le respect mutuel, l'autonomie et la persévérance de chacun et chacune face à ses apprentissages.

La Passerelle

Notre école a mené à bien plusieurs projets, dont GénieArts avec les élèves de 3^e année en collaboration avec Dominique Breau et les Éditions de la Francophonie. De plus, nous avons souligné de façon particulière le centenaire de la naissance de Monsieur Thomas McGraw. Notre école a également mis sur pied une classe de pré-maternelle.

La Relève

Dans le cadre du Buzz'Arts, des élèves des 6^e et 7^e années ont présenté un projet sur la tour à feu de St-Isidore. Ils ont relaté les moments forts de cette structure et présenté une maquette du bâtiment. Ces élèves ont remporté le prix des lieux historiques du Nouveau-Brunswick. Ce projet est un bel exemple de l'effort déployé cette année par le personnel sur la construction identitaire. Au mois de décembre, les élèves de maternelle B ainsi que ceux de la 4^e année ont participé à un projet de fabrication de cartes de Noël et se sont rendus Aux Résidences St-Isidore afin de distribuer leurs cartes de souhaits aux personnes âgées.

La Rivière

Une autre belle année vient de s'achever à notre école ! Elle fut certes très intéressante et captivante pour l'ensemble des élèves. De plus en plus, nos pratiques et nos approches font en sorte que l'interdisciplinarité et les activités d'exploration maximisent les apprentissages. On peut parler d'une réussite sur toute la ligne!

La Ruche

À l'école La Ruche, ça bourdonne toujours d'activités! De nombreuses manifestations culturelles ont été préparées et elles ont été grandement appréciées par les élèves. Cette année, deux événements ont été particulièrement marquants : la journée spéciale pour combattre l'intimidation et le projet *Une école, un artiste* avec Dominique Breau. Ces activités ont permis aux élèves de s'impliquer et d'acquérir de nouvelles connaissances.

La Source

Nous offrons au quotidien l'approche à l'apprentissage par l'école orientante et tentons de préparer nos élèves au monde qui les attend : retour orientant en fin de leçons, conférences, visites, invités divers, journée *Invitons nos jeunes au travail*. Pour terminer l'année, nos élèves ont eu leur première journée d'intérêts.

La Villa des Amis

Les trois projets majeurs de l'année touchent à l'apprentissage où de grandes réalisations ont été menées en dyslexie, au comportement des élèves pour contrer l'intimidation et au patrimoine où deux couvertures piquées ont été réalisées à partir des dessins des élèves sur le thème de l'école d'hier à aujourd'hui.

Léandre-LeGresley

L'implication des parents, le dévouement du personnel et l'engagement des élèves assurent la réussite de ces derniers. Le journal de l'école, la radio étudiante, le projet GénieArts, le voyage échange de l'ACELF et la participation au Buzz'Arts sont quelques exemples de projets qui ont permis de développer des jeunes fiers et actifs.

L'Escale des Jeunes

Notre mission *Vivre et apprendre dans une communauté qui collabore à la réussite de tous* symbolise l'importance que nous accordons aux apprentissages de l'élève tant sur le plan cognitif qu'émotionnel. Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, et l'atteinte de cet objectif repose sur une étroite collaboration entre le personnel de l'école, les parents et la communauté. Notre vision *Que chaque enfant soit heureux de venir apprendre à l'école* est fondamentale dans l'atteinte des objectifs de notre plan éducatif.

L'Étincelle

Notre école célèbre cette année son 30^e anniversaire et pour cette occasion, une journée de célébration a été organisée. Grâce à l'appui de plusieurs commerces de la région ainsi que du District scolaire, toutes les classes sont maintenant équipées d'un tableau interactif. Cet outil vient s'ajouter aux autres stratégies mises en place afin d'améliorer les résultats d'apprentissage des élèves. Pour la prochaine année scolaire, nous souhaitons faire l'installation d'une deuxième salle d'informatique afin de permettre une plus grande utilisation des TIC par les élèves.

Le Maillon

L'implication des parents, le dévouement du personnel et l'engagement des élèves assurent la réussite de ces derniers. De beaux projets ont été exposés lors de notre première Célébration pédagogique du 16 juin. Notre coup de cœur est accordé aux élèves de 3^e et 4^e qui ont obtenu la plus haute note du Festival régional de musique.

L'Envolée

Notre école continue d'offrir aux jeunes un milieu d'apprentissage diversifié, innovateur et stimulant. L'apprentissage de la lecture occupe toujours une grande place et demeure au cœur de nos approches éducatives. Nous sommes particulièrement fiers du projet patrimoine, traitant des relations entre les Autochtones et les Acadiens, présenté lors du Buzz'Arts. Ce dernier a remporté deux prix lors de cet événement.

Le Tremplin

Afin de maximiser les apprentissages des élèves, l'école continue d'innover dans l'utilisation des technologies à des fins pédagogiques. L'interdisciplinarité, la différenciation pédagogique, l'inclusion scolaire, l'approche orientante, la lutte à l'intimidation et l'utilisation des arts dans le développement de l'identité culturelle sont à l'honneur au Tremplin afin de répondre à notre mission.

Louis-Mailloux

Notre mission *Rendre nos jeunes entreprenants dans un milieu interactif où ils se sentent bien et se forgent une place au sein de notre société acadienne* guide nos actions et les quelque 300 activités de l'année témoignent de l'engagement du personnel, des élèves, des parents et des nombreux partenaires de la communauté envers notre école communautaire.

Marguerite-Bourgeois

Pour l'année scolaire 2010-2011, toute la communauté de l'école Marguerite-Bourgeois a décidé de choisir les ÉTOILES pour représenter les élèves et le milieu. Chacune des lettres du mot représente un aspect de l'orientation de l'école. Grâce à une équipe dynamique, l'école offre une éducation de qualité tout en maintenant l'intérêt des jeunes.

Marie-Esther

Notre école communautaire a une vie riche et trépidante et a mis l'accent sur des activités telles que la journée santé-mieux-être, les célébrations pédagogiques, la SPFF, le gala des mérites et le défi 5 km. Nous sommes fiers d'affirmer que nos objectifs sont atteints et que nous avons accueilli des invités de la communauté à l'intérieur des salles de classe.

Ola-Léger

Notre école est débordante d'énergie! Grâce à l'engagement du personnel, les élèves ont pu participer à des activités reliées à l'apprentissage, à la construction identitaire ainsi qu'à l'activité physique : course Ola-Santé, tournoi de soccer, défi podomètre, carnaval, casinoël, journée sportive, camp de leadership, Génie-Arts, iPod touch. C'est merveilleux d'évoluer au sein d'une école où le personnel est dévoué et où on peut observer chez les élèves la fierté de leurs accomplissements.

René-Chouinard

Les élèves de l'école ont persévéré dans leurs apprentissages en littérature, en numératie et en sciences. De plus, ils ont participé à un échange linguistique et à des voyages et des spectacles culturels et éducatifs. Pour finir l'année en beauté, une journée pédagogique a été organisée.

Sr-St-Alexandre

Notre école a été reconnue comme étant la plus active de la région de l'Atlantique! En effet, l'école communautaire Sr-St-Alexandre a participé au concours *Actifs et fiers*, en soumettant le projet d'aménagement de sa galerie d'art. Notre école a remporté le prix au niveau du District scolaire 9 de la Péninsule acadienne, de la province et également à l'échelle de la région Atlantique. L'école a reçu une bannière or, un certificat, une plaque, trois affiches laminées et un montant de 1 100 \$ pour sa participation.

Terre des Jeunes

Notre école communautaire se distingue par l'implication du personnel, des parents, des élèves, des bénévoles, des entreprises et organismes de la région. À l'image même d'une communauté en pleine action, notre école offre la possibilité aux élèves de s'épanouir et de performer tant dans les domaines académique, sportif, culturel que social.

W.-A.-Losier

La communauté appuie grandement nos activités par les stages coopératifs, les cours d'initiation au travail, le projet Avenir postsecondaire ou la semaine « Lève-toi de ton sofa », qui avait pour but d'initier les jeunes aux activités de la région. Le comité de vie saine et active a souligné la persévérance scolaire en organisant différentes activités.

