



**Compte-rendu de la 104^e réunion publique
tenue le jeudi 9 décembre 2010,
de 19h00 à 20h30, au bureau du District scolaire, à Tracadie-Sheila**



PRÉSENCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Marcel Basque
Roger Boudreau
Annie Chiasson-Doiron
Line Collin
Julie Haché
Gilles Gagné
Jason Godin
Gilmond Larocque
Gérard Robichaud

ABSENCES

Philippe Duguay
Odette Robichaud
Marc-Alphonse Leclair

PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général
Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
Gina Benoit St-Pierre, dir. services adm. & financiers
Carole Raymond, dir. des ressources humaines

Absences

PUBLIC

(4) membres du public

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION PUBLIQUE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, ouvre la réunion à 19h00, et explique le déroulement de la soirée.

2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

Neuf (9) membres sont présents, trois (3) conseillers(ère) ont motivé leur absence.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

09-12-558 Proposé par Gilmond Larocque, et dûment appuyé de, Roger Boudreau, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté tel que proposé.

Proposition adoptée à l'unanimité

ORDRE DU JOUR

- 19h00
1. **Ouverture de la réunion**
 2. **Vérification du quorum et des absences**
 3. **Lecture et adoption de l'ordre du jour**
 4. **Lecture et adoption du compte-rendu de la réunion du 1^{er} novembre 2010**
 5. **Questions découlant du procès-verbal du 1^{er} novembre 2010**
 - 5.1 Marc LeBouthillier
 - 5.1.1 Stationnement de l'école La Ruche et de l'école Le Tremplin
 - 5.1.2 Amélioration de la sécurité dans les écoles, particulièrement à l'école La Ruche
 - 5.2 Jean-Marie Robichaud
 - 5.2.1 Athlétisme – « Pourquoi ne peut-il y avoir uniformité dans les écoles au niveau des disciplines sportives? »
 - 5.3 Ola Benoit
 - 5.3.1 Les budgets ont-ils augmenté depuis les 5 dernières années pour l'achat de matériel en éducation physique?
 - 5.3.2 Demande des coûts reliés à un travail sur le plan éducatif avec les directions d'école dans la région de Moncton
 - 5.4 Parent de la région de Bas-Caraquet
 - 5.4.1 Demande d'accessibilité au gymnase de l'école L'Escale des Jeunes
 - 5.5 La conseillère Annie
 - 5.5.1 Aide aux parents-Devoirs à la maison – Est-ce qu'il y a des moyens mis en place pour accompagner les parents dans l'aide aux devoirs de leurs enfants?
- PAUSE-SANTÉ*
6. **Correspondance**
 - 6.1 Réponse du ministre Jody Carr à la lettre du 13 octobre 2010 du CED lui offrant leurs vœux de succès dans ses nouvelles tâches
 - 6.2 Lettre au ministre Carr – 2^e avis au MÉNB du plan quinquennal sur les infrastructures
 7. **Rapports**
 - 7.1 Rapport de la direction générale
 - 7.2 Rapport du président du CED pour le mois de novembre, Congrès et PALC
 - 7.3 Rapports Congrès de la FNCSF à Saskatoon (Marcel, Roger)
 - 7.4 Rapport Congrès des parents (Line)
 8. **Affaires nouvelles**
 - 8.1 - Plan quinquennal des infrastructures
 9. **Informations diverses**

(Diverses publications parues au mois de novembre)
 10. **Questions des membres du Conseil d'éducation**
 11. **Parole au public**
 12. **Levée de la réunion**

4. LECTURE ET ADOPTION DU COMPTE-RENDU DU 1^{er} NOVEMBRE 2010

09-12-559 Proposé par Line Collin et appuyé de Gilles Gagné, il est résolu que le compte-rendu du 1^{er} novembre 2010 soit adopté tel que présenté.

Proposition adoptée à l'unanimité

5. QUESTIONS DÉCOULANT DU PROCÈS-VERBAL DU 1^{er} NOVEMBRE 2010

5.1 Marc LeBouthillier

5,1,1 Stationnement de l'école La Ruche et de l'école Le Tremplin

Suite à la demande, on a commencé à faire plus de vérification. On est conscients que lors des spectacles ou autre, il y a un achalandage plus grand, et nos écoles n'ont été conçues que pour les voitures du personnel. Il y a des manques. Le MÉNB nous demande de prioriser nos réparations immobilières, et ce travail est de catégorie 3, donc moins prioritaire. Il n'y a pas de projets d'aménagements de priorisés si ce n'est que le terrain de W.-A.-L. où il se fait des travaux.

Le responsable des installations avec la direction de l'école dit qu'il y a 24 places du côté de l'école. On est arrivé et il y avait 4 places de libre seulement. 10% de la clientèle de l'école La Ruche, soit 36 élèves n'ont pas le transport scolaire. Si ces élèves seraient dans l'autobus, l'achalandage serait moindre. On est conscient que les parents conduisent quand même les enfants à l'école. On a rien priorisé en capital.

Plus simple, selon Marcel, de vérifier si on est conforme aux règles d'urbanisation. On peut vérifier avec le ministère de l'urbanisme pour voir si le stationnement est réglementaire au code de l'école La Ruche. Une réponse pourrait alors être donnée aux parents pour leur dire si on est conforme ou pas.

5.1.2 Amélioration de la sécurité dans les écoles, particulièrement à l'école La Ruche
Après vérification, la manière que c'est fait à l'école La Ruche, tu entres dans le secrétariat, il faut faire le coin. Nous ne voyons pas de risque là.

5.2 Jean-Marie Robichaud

5.2.1 Athlétisme - Pourquoi ne peut-il y avoir uniformité dans les écoles au niveau des disciplines sportives?

Tout ce qui relève du parascolaire relève du bénévolat du personnel ou de la communauté. Différents thèmes apparaissent dans le programme d'éducation physique face aux activités sportives. Au niveau de l'uniformité, si on a des enseignants intéressés par tel sport, ils vont répondre au programme d'études par ce sport en y travaillant la coordination, etc.

5.3 Ola Benoit

5.3.1 Les budgets ont-ils augmenté depuis les 5 dernières années pour l'achat de matériel en éducation physique?

M. Giroux répond que non, et madame Gina fait remarquer qu'il y a des budgets de donnés + 7\$ par élève. Nous avons 650 000\$ d'attribué pour les 22 écoles pour le matériel pédagogique qui comprend toutes les matières.

5.3.2 Demande des coûts reliés à un travail sur le plan éducatif avec les directions d'école dans la région de Moncton
15 500\$ pour la retraite à Moncton

5.4 Parent de la région de Bas-Caraquet

5.4.1 Demande d'accessibilité au gymnase de l'école L'Escale des Jeunes

M. Giroux a rencontré la direction dès le lendemain de la dernière réunion publique. Une demande avait été faite auprès de l'agente communautaire, et celle-ci dit avoir donné ce qui existait comme directive. La direction me confirme qu'il n'a reçu aucune autre demande de location. Un amendement a été apporté à la directive de location. La direction de l'école attend un appel des gens intéressés par la location de l'école.

Marcel dit ne pas comprendre que des gens veulent jouer au basketball, et qu'ils ne peuvent pas utiliser le gymnase d'une école communautaire.

Gilles ne veut pas être en conflit d'intérêt, mais dit ne pas aimer la réponse du directeur général. La demande, je l'ai fait face à face avant la fin juin, avant que l'année dernière se termine. Au mois d'août, on a fait une demande par téléphone. Finalement, on a joué au Tremplin. Il ne veut pas parler de basketball. Ça fait 7 ans qu'on joue, et là. Ça fait 12 ans que cet homme, ici présent à la réunion de ce soir, fait du bénévolat dans cette école. S'il aurait été achalandé avec les élèves, on le saurait, mais ce n'est pas cela. Il s'occupe du patin de vitesse, lui, Benjamin, et le coach et il y en a un autre. Ses gars là étaient à Chatham. Ce sont des gars impliqués dans la communauté. On ne sait pas pourquoi on nous a demandés de quitter les lieux. C'est bizarre de faire la promotion de Basket partout dans la Péninsule, mais pas à Bas-Caraquet.

M. Giroux dit que la situation a été réglée, et qu'il s'attendait, à ce temps-ci, que le gymnase soit utilisé, la directive a été amendée pour qu'il n'y ait pas de frais de location. Ça va être présenté et clarifié aux directions d'école à leur prochaine réunion. Il demande aux personnes présentes de se présenter à l'école et de compléter le formulaire de demande de location.

Monsieur Gérard dit avoir de la misère avec cela et que M. Giroux se doit de réunir les 2 parties et d'une façon ou une autre régler la situation. Le Conseil demande au directeur

général d'organiser une rencontre et de régler la situation avant la fin de l'année 2010.

5.5 La conseillère Annie en tant que parent - Aide aux parents pour les devoirs à la maison. Est-ce qu'il y a des moyens mis en place pour accompagner les parents dans l'aide aux devoirs de leurs enfants?

Le MÉNB offre à tous les parents, en début d'année, un dépliant par niveau/matière expliquant comment aider leur enfant dans ses devoirs. Il y a également de l'aide aux devoirs offerte aux élèves à l'école. Des fois des membres de la communauté se rendent à l'école pour offrir leur aide. Ça peut se faire pendant le temps de la journée, ce que la Loi demande est pendant l'heure du dîner, c'est libre à l'élève, mais l'élève y a droit. Chacune des écoles a mis en place des moyens pour favoriser la collaboration et la coopération avec les parents.

La question d'Annie est d'offrir de l'aide aux parents. Tout parent lors des rencontres parents-maîtres peut avoir la documentation nécessaire pour aider son enfant. Il y a toujours des outils qui peuvent être empruntés, et c'est probablement la façon la plus efficace puisque l'enseignant peut aussi montrer au parent comment le faire. J'ai vu des enseignants, faire des exemples dans l'agenda, mais ce sont toutes des possibilités qui existent. La meilleure réponse que je peux te donner, c'est que le parent approche l'enseignant de son enfant. Bientôt sur la page web du District, ce sera un autre moyen pour les parents de se ressourcer.

Annie demande s'il serait possible pour le parent de recevoir automatiquement à la maison la planification à court terme?

Selon Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation, si l'e parent a un bon vouloir, il va communiquer avec l'enseignant de son enfant. Selon Robert, il ne faut pas devancer, mais la façon la plus logique est que le parent utilise l'enseignant de son enfant comme ressource. Il conseille au parent d'approcher l'école, d'approcher l'enseignant.

6. CORRESPONDANCE

6.1 Le président, monsieur Gérard Robichaud, fait part aux conseillers et aux conseillères scolaires de la lettre de reconnaissance reçue du ministre Roland Haché suite à une lettre envoyée par le Conseil d'éducation le 13 octobre dernier le félicitant et lui souhaitant du succès dans ses nouvelles tâches.

6.2 Partage de la lettre envoyée au ministre Jody Carr - 2^e avis au MÉNB du plan quinquennal sur les infrastructures en date du 17 novembre 2010.

Monsieur Gérard remercie madame Line Collin et Madame Gina Benoit St-Pierre pour le

travail accompli dans l'établissement du plan quinquennal. Une rencontre est prévue le 15 décembre avec les présidences des CPAÉ et les directions d'école.

7. RAPPORTS

7.1 Rapport du directeur général, monsieur Claude Giroux

- Rencontre le 3 novembre à Fredericton pour le nouveau système XWave, planification des infrastructures (Nouveau système implanté pour connaître mieux l'état des infrastructures);
- Réunion du C .A. du CFORP à Ottawa, le 4 novembre dernier;
- Rencontre avec le sous-ministre adjoint au sujet des budgets 2010-2011 (1% coupures en éducation);
- Prix d'excellence en éducation le 6 novembre, ainsi que la rencontre avec le nouveau ministre de l'éducation et de la petite enfance, à Fredericton;
- Rencontre et accueil du nouveau personnel le 8 novembre au lien des 2 Rivières;
- Rencontre pour faire avancer le projet PSI (prestation de services intégrés), le 16 novembre;
- Réunion de travail du CED le 16 novembre, pour le plan quinquennal d'immobilisation;
- Du 20 au 25 novembre, rencontre exploratoire en Finlande avec le RNDGÉ, une présentation sera faite au CED en janvier...
- Réunion de travail pour le plan quinquennal avec la conseillère Line Collin, le président, Gérard Robichaud, ainsi que la DASAF le 30 novembre;
- Rencontre d'information au sujet du budget avec le comité des finances le 1^{er} décembre ;
- Brève entrevue à CKRO sur les écoles communautaires du district 9;
- Entrevue avec CKRO le 7 décembre lors du déjeuner communautaire;
- Message enregistré - CJVA le 8 décembre 2010;
- Souper reconnaissance le 8 décembre à Shippagan;
- Allocution à WAL le 9 décembre, pour Avenir-Jeunesse;

Le conseiller Marcel Basque demande combien de directeur généraux francophones étaient à cette rencontre avec le regroupement nationale des directions générales de l'éducation. M. Giroux répond qu'il était le seul de la province du Nouveau-Brunswick étant donné l'absence pour cause de maladie du directeur général du District 11

7.2 Rapport du président du CED, Monsieur Gérard Robichaud

- Réunion à Saskatoon du 26 au 30 octobre;

- Réunion des présidences, préparé réunion avec ministre et discuté des principaux enjeux qui affligent chaque district, surtout le sous-financement, garderie petite enfance et inclusion scolaire;
- 28 octobre 2010 : formation des présidences :
 - Médias sociaux: comment tirer avantage de ces médias?
 - Différentes technologies d'information comme Google, facebook, twitter, wikipedia, web 2.0.;
 - On perd beaucoup de temps avec nos enfants qui ont des cellulaires dans les écoles, mais il y a une façon de régler le problème, "jammer le téléphone cellulaire", ça résout le problème.
 - 40% des jeunes à Toronto ont un Ipod ou Ipad, même dans les milieux défavorisés. Un enfant avec des difficultés pourrait trouver tout un avantage, car il pourrait avancer à la même vitesse que ses pairs sans avoir à subir leur pression. Ça les aide à porter une attention à l'activité d'apprentissage « feedback fréquent ».
 - Compétence informationnelle" fait partie de la formation dans 37 états, "Portail" où les parents pourraient aller voir les résultats, absences, etc. Aujourd'hui, 90 milliards de personnes par mois au monde posent des questions sur Google, alors qu'avant on ne prenait pas la peine de faire cela. Wikipédia est aussi vrai que l'encyclopédie et a l'avantage de se corriger à la seconde.
- 29 octobre 2010 : ouverture du congrès -Célébrons notre vitalité et assurons notre pérennité.
 - Fête 20 ans de fondation;
 - Présentation;
 - Les droits de gestion et l'admission d'élèves en vertu de l'article 23; ils parcourent les défis que les territoires ont à faire face pour s'éduquer en français, ils sont présentement en cours et ça sera intéressant de voir où cela va aboutir.
 - Nous avons eu 2 ateliers, dont un atelier portant sur la collaboration.
 - Ça se décrit en 4 thèmes: Confiance, Confrontation d'idée, Engagement et Responsabilisation
- 1^{er} novembre 2010 : Réunion à huis clos avant la réunion publique et Réunion publique;
- 6 novembre 2010 : Forum sur l'éducation - Assisté à la remise du prix d'excellence en éducation à Mme Michèle Sonier, enseignante à l'école Le Tremplin.
- 8 novembre 2010 : Réunion de la PALC "Résultats Scolaires"
- 16 novembre 2010 : Réunion de travail

La plupart de la réunion a porté sur notre plan quinquennal, une très bonne discussion et du beau travail de la part des personnes sur le comité.

Pour votre information, nous avons une réunion de prévue pour le 4 décembre à Fredericton sur le budget avec le ministre /je vous en ferai part à la réunion publique.

- Le 30 novembre 2010 : Souper de reconnaissance avec les nominés et la lauréate du Prix d'excellence en enseignement.

Monsieur Robichaud termine son rapport en parlant des compressions budgétaires.

Le MÉNB nous demande des initiatives pour réduire les dépenses de 1% du budget cette année, mais de 2% pour les 2 prochaines années. On a de la misère d'avoir des services pour nos enfants. Nous allons avoir de grosses décisions à prendre, on ne peut pas se le cacher. Nous n'aurons pas de

choix de regarder comment ont va utiliser équitablement nos ressources.
Les membres du Conseil s'entendent et décident que pour toute sortie hors province pour les conseillers ou conseillères scolaires ou la direction générale, il faudra que ce soit accepté à l'avance par le CED.

7.3 Rapport de Marcel Basque et de Roger Boudreau - Congrès de la FNCSF à Saskatoon

On a voté pour que le CED du 9 soit l'hôte pour le Congrès de la FNCSF en 2012.
Le rapport de Marcel est sur le portail pour que les conseillers en prennent connaissance.

Roger a remis son rapport aussi. Il dit que ce qui l'a fasciné, c'est que des districts francophones ont un nouveau calendrier scolaire. La classe termine en juillet et les classes reprennent au mois d'août. On a parlé de gouvernance. Le CED 9 est bien avec la méthode Carver. D'autres conseillers dans leur province se sentent limités et n'arrivent pas à arriver à des fins efficaces.

Son opinion, on ne progressera pas si on ne sort pas et qu'on reste dans nos petits cocons. Si on ne voit pas ces choses, on traîne derrière. Beaucoup de nouvelles idées. Une belle manière de s'améliorer.

7.4 Rapport de Line Collin - Congrès des parents

AFPNB, comme parent fière, mais comme conseillère scolaire également d'y avoir participé. À chaque année il y a augmentation de la participation et des pères y participent. L'AFPNB a fait la promotion de leur site web qui est en évolution. Leur magazine Info-parents va s'appeler Parent et bien pour les parents. Aussi parlé de l'établissement Le Partage. Il y a 1400 jeunes aidés présentement. Deux (2) témoignages ont été faits par des jeunes qui s'en sont sortis et ce fut très émouvant.

1^{er} atelier : Le droit des parents - interpellé, mais est-ce qu'on utilise le parent comme ressource. La parenthèse : Cela aurait été plaisant de me faire poser des questions sur mon enfant « Qui est-elle? Quelles sont ses forces, ses faiblesses?

2^e atelier : Martin Larocque, humoriste « Êtes-vous où vous voulez être? » Comment j'amène mon enfant à avoir de l'ambition? Toi, es-tu là où tu veux être?

Inquiets que la petite enfance soit intégrée avec le MÉNB de l'éducation. L'AFPNB a été mandatée pour s'assurer que les services à la Petite enfance aillent bien de l'avant. L'opinion de Line, elle est consciente qu'il y a des coûts reliés pour participer à un congrès, mais c'est très enrichissant, et ça vaut la peine de participer.

8. AFFAIRES NOUVELLES

8.1 Plan quinquennal et infrastructures

Le document complet devrait être prêt en début de semaine prochaine. Une rencontre a eu lieu en mai dernier pour leur donner de l'information et on avait demandé de faire une réflexion. Avant de commencer à partager cette information, nous allons rencontrer les directions d'école et les présidences des CPAÉ le 15 décembre prochain pour leur donner de l'information sur les infrastructures. Nous allons leur donner une idée générale de ce qui était dans leur réflexion d'école. Nous allons les informer sur les normes, les coûts opérationnels, les réalités et les différentes dates de concertations.

Marcel : Est-ce que les membres du CED auront la chance de prendre connaissance du document dont Gina parle? Line dit que oui, et que ce n'est pas de la nouvelle information.

9. INFORMATIONS DIVERSES

Une copie de diverses publications est remise aux membres à titre d'information.

10. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

12.1 Le conseiller Gilmond partage de la documentation qu'il reçoit de l'ACELF, et s'informe si cette information est partagée aux écoles aussi. C'est oui.

12.2 Marcel suggère que le Conseil repasse les questions posées par le public à la réunion précédente et les réponses avant la réunion.

12.3 Les brigadiers scolaires - Marcel demande si des lettres ont été envoyées aux municipalités. À la dernière réunion, ce dossier était clos. Les minutes seront tout de même vérifiées.

12.4 Gilles Gagné - On devrait revoir notre façon de faire pour la parole au public. Les gens attendent pour avoir 10 minutes pour parler à la toute fin. Il demande également ce qui arrive avec le plan de communication. M. Giroux répond que monsieur Yvon Duguay ne peut pas y travailler, il est en congé de maladie.

12.5 Gilles et Jason questionnent le fonctionnement des écoles communautaires. M. Giroux demandera à Martine Thériault de venir faire une présentation.

12.6 Jason Godin : Pourquoi n'y a-t-il plus de périodes d'examens allouées aux élèves? Ça nous pratique et ça nous responsabilise. Les enseignants nous ont répondu, c'est une minorité d'élèves qui vont à l'université. Selon Jason, ce n'est pas une réponse justifiable.

Monsieur Giroux répond que tout enseignant peut faire des examens en autant que ce soit justifié et pertinent. Par contre, ce n'est pas juste que des élèves de 9^e année restent à la maison lorsque les élèves de 11^e et 12^e tiennent des examens. C'est la

raison pour laquelle M. Giroux dit croire en l'annuel. La dernière semaine, logiquement, l'enseignant va le donner en début de semaine pour avoir le reste de la semaine pour le corriger. Qu'est-ce qui arrive après les examens? Ça donne 4 jours à l'enseignant pour faire la correction. Ça ne justifie pas d'arrêter une semaine ou une semaine et demie plus l'inter-semestre. La meilleure solution demeure l'annuel, et ce sujet a été amplement discuté entre les directeurs généraux.

Monsieur Robert Roy-Boudreau ajoute qu'on veut avoir une pratique d'examen. Nous avons cette pratique avec les évaluations du MÉNB, que je ne critique pas, mais puisque c'est une bonne façon de responsabiliser les jeunes. Il ne faut pas oublier que l'université et le collège ont aussi un rôle de préparer le jeune.

2^e question - système GPS dans les autobus - Est-ce que le système permet une vérification genre à quelle heure et à quel endroit l'autobus est. Gina donnera l'information.

12.7 Roger - Merci pour copie papier et à mes collègues pour le partage de leur ordinateur.

12.8 Annie - demande d'ajouter les points suivants à la prochaine réunion de travail qui se tient la semaine prochaine. Est-ce que les références des élèves sont respectées? Est-ce que tous les parents sont invités dans les plans d'intervention de leur enfant?

12.9 Gérard - Partage d'un article dans le Times and Transcript sur le bullying. Les points de discussion à la prochaine réunion de travail sont :
Rapport de M. Giroux - RNDGÉ en Finlande
Procédures de réunion
Interprétation de 2 politiques (3.12 et 3.4)
Plan quinquennal
et les 2 points à Annie (Références des élèves respectées et Plans d'intervention - Invitation aux parents)

12.10 Gilles - Salle multisensorielle - Est-ce que la salle est utilisée?

11. PAROLE AU PUBLIC

13.1 Un parent, Daniel Ferguson de Haut-Rivière-du-Portage Il veut savoir s'il y a eu des changements dans les arrêts d'autobus. Le président lui demande s'il peut s'asseoir avec madame Gina, mais celui-ci répond qu'il a parlé avec Gina et parlé avec

plusieurs autres personnes. Il dit avoir même essayé de contacter monsieur Giroux. Il dit avoir eu de drôles de réponses de l'office ici. Si le devoir a mal été fait, j'aimerais qu'il soit corrigé. Que je sois informé comme il faut. L'autobus arrêtait chez-nous. Une personne a déménagé dans la rue, et l'arrêt a changé. La carte d'embarquement. Il a reçu une 2^e lettre que l'arrêt était sur la voisine. 3 fois dans la même semaine que l'arrêt change. Anne-Marie m'a informé que l'enfant de Maternelle avait priorité, mais selon lui, cette élève n'est même pas en maternelle, mais en 1^{re} année B. Il dit avoir été mal informé. Les accotements n'ont pas été faits. C'est très dangereux de marcher dans cette rue pour un enfant.

Il n'y a pas d'arrêts de changés après le 30 septembre. Une vérification sera faite.

13.2 Benjamin Kocyla, coach de basketball - Si on est rendu au District, c'est qu'on a d'abord essayé avec le directeur de l'école avec une demande écrite qui a été modifiée avec des frais. J pense avoir compris qu'il y avait eu modification à la directive pour qu'il n'y ait pas de frais.

M. Giroux dit avoir rencontré le directeur de l'école, et que celui-ci attend une demande de location. Il ne reste que s'asseoir entre adultes responsables. C'est réglé.

Monsieur Gérard dit qu'il lui a été demandé, au directeur général, de réunir les personnes présentes ici et la direction de l'école. C'est clair, le conseil mandate le directeur général de réunir toutes les personnes concernées pour que ce soit réglé.

Un membre de l'équipe dit que le directeur leur a même fait une contreproposition - Il nous a demandé d'aller enseigner le basket à ses jeunes à 3h de l'après-midi.

La direction générale est demandée de réunir les personnes concernées. Benoit LeBouthillier 724-0143 Léo-Paul Larocque 337-5715 Benjamin Kocyla 726-3707, la direction de l'école et le directeur général.

12. LEVÉE DE LA RÉUNION

Gilmond demande la levée de réunion à 20h30.

Gérard Robichaud, président

Claude Giroux, secrétaire du Conseil