



**Compte-rendu de la 91^e réunion publique
tenue le lundi 14 septembre 2009,
de 19h00 à 21h20, au bureau du District scolaire 9, à Tracadie-Sheila**



PRÉSENCES

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Josée Arseneau
Roger Boudreau
Annie Chiasson-Doiron
Gilles Gagné
Gilmond Larocque
Gérard Robichaud
Rachel Savoie

ABSENCES

Marcel Basque
Line Collin
Marc-Alphonse Leclair
Odette Robichaud

PERSONNEL DU DISTRICT 9

Claude Giroux, directeur général
Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
Gina Benoit St-Pierre, dir. services adm. & financiers
Carole Raymond, dir. ressources humaines

Absences

PUBLIC

(11) membres du public

1. OUVERTURE DE LA RÉUNION PUBLIQUE

Le président, monsieur Gérard Robichaud, ouvre la réunion à 19h00, souhaite la bienvenue aux membres du public, et explique le déroulement de la réunion. Il avise qu'exceptionnellement, ce soir, la parole au public sera permise dès le début de la réunion et que réponse à leur question sera donnée à la prochaine réunion publique qui se tiendra le 5 octobre. Le président invite les membres du public à demeurer pour toute la réunion, mais les avise que s'il y en a d'entre eux qui doivent partir plus tôt, de se sentir libre de le faire. L'ordre du jour est remis à tous les membres du public présents.

PAROLE AU PUBLIC

► Monsieur Dave Duguay, représentant les parents de 3 enfants qui vont à une halte scolaire dans la région de Saumarez, dit qu'un arrêt a toujours été permis à l'endroit de la garderie, mais que cette année, cet arrêt n'était plus possible. Pourtant, il dit que l'autobus passe devant cet endroit là pour déposer des élèves un peu plus loin, à St-Irénée. Ça n'occasionnerait donc pas de dépenses supplémentaires. Dans la région de Saumarez, il y a 3 garderies qui peuvent accueillir

30 enfants. Ce sont des bonnes garderies, et on n'en trouve pas partout. Le District a finalement accordé l'arrêt pour une période transitoire d'un an, mais ce qu'on demande, c'est d'avoir cette permission pour de bon. Il dit avoir un document de 4 pages avec les détails. Les élèves concernés sont hors zone, mais l'école La Ruche est plus près de la garderie concernée que l'école La Source l'est. Monsieur Duguay demande au Conseil d'éducation de prendre cette demande en considération.

► Monsieur Jean-Charles Benoit parle pour les parents des élèves de la rue Poirier. L'an passé, l'autobus entrait dans cette rue. Cette année, l'arrêt n'existe plus et les enfants doivent marcher au bout de la rue. Dans cette rue, il y a 2 enfants de 2^e année et 1 enfant de maternelle. Le point 3.8.4 de la politique sur le transport n'est pas respecté. Ce point, en ordre de priorité, est avant le point 3.8.7. Pour les plus grands, on comprend, mais pour les petits, c'est inquiétant. Aujourd'hui, il y avait des départs hâtifs dans les écoles, et l'autobus était sensé arriver à 13h15. L'autobus est arrivé 15 minutes avant l'heure prévue. La mère de la petite n'était pas à l'arrêt pour accueillir la petite, et le chauffeur a laissé ma fille s'en revenir dans la rue toute seule. Monsieur Benoit dit qu'il ne laisse même pas sa fille aller dans la rue seule, il s'assure qu'elle soit en sécurité. Quand sa mère est allée la chercher, la petite était rendue à moitié de la rue. Il ne veut plus que ça se reproduise. Monsieur Benoit dit avoir envoyé 2 lettres au District sans avoir de réponses. Il demande de remettre l'arrêt dans la rue Poirier comme les années passées.

► Monsieur Gary McWilliams débute en s'excusant d'avoir envoyé copie d'un courriel à plusieurs membres du personnel. Il mentionne le même point que monsieur Jean-Charles Benoit sur les départs hâtifs, mais cette fois pour un autre cas. Une enfant de maternelle est arrivée en retard d'une heure et quart parce que le chauffeur n'a pas laissé débarquer l'enfant étant donné qu'il était à l'arrêt avant et que les parents n'y étaient pas. Lorsque la mère est arrivée plus tard, il n'y avait personne à l'arrêt. Adèle, elle, a descendu, ce n'est pas sécuritaire. Malheureusement, c'est arrivé aujourd'hui et l'arrêt n'est plus au 451, rue Poirier où l'arrêt était avant. Ça ne devrait pas arriver. Il y a un ravin tout près de cette rue. C'est très dangereux. Quand l'eau est haute, si un enfant tombe, il pourrait ne pas être capable de se relever et être emporté par le courant. Les parents veulent que l'arrêt revienne dans la rue Poirier. Il dit qu'il ne reçoit pas de réponse du District.

► Mme Louise Ferron Roussel de Ste-Marie-St-Raphaël dit que son fils prend l'autobus le matin sur le coin de la rue de l'Église et rue Arlequin où il y a beaucoup de trafic parce que tout le personnel de l'école passe. Le soir, son fils débarque à l'autre côté de la rue et va se retrouver encore plus dans le chemin. Ce n'est pas

sécuritaire. Elle dit avoir téléphoné 2 fois au District et qu'elle n'a pas encore reçu de réponse. De la maison, on ne le voit même pas, c'est sur le bord du chemin. Là il n'y a pas de neige, mais pendant l'hiver, ce ne sera pas rose.

► Monelle Haché, de Pont La France, dit que depuis 18 ans, l'autobus avait toujours arrêté chez-elle, mais que cette année, elle avait reçu une lettre que l'autobus n'entrerait pas dans sa rue. Sa fille est en 2^e année à l'école L'Amitié. Elle a 6 ans, pas encore 7 ans. L'arrêt ne peut plus se faire chez-elle parce qu'elle est à 490 mètres. Ça prend 20 minutes à la petite pour se rendre à la maison. Elle n'a pas de réponses, elle a laissé plusieurs messages à Anne-Marie Haché. Elle dit qu'Anne-Marie lui a téléphoné 2 fois, mais pour lui dire qu'il n'y aurait pas de changements. Elle n'accepte pas. Madame Haché ne trouve pas cela correct et en plus, l'autobus a toujours arrêté là pendant 18 ans, Le matin, c'est correct, mais le soir, il la laisse sur la rue principale. La politique dit qu'il faut favoriser les élèves de maternelle à 2^e année. Pourtant, elle dit avoir vu l'autobus entrer dans 3 allées dont une qui mesure 700 mètres seulement et que l'autobus fait 2 arrêts pour des élèves de 5^e et 6^e année. L'autobus va aussi dans une autre allée, et les enfants vont à la polyvalente en plus. Elle veut avoir une réponse à sa demande pour que l'autobus arrête chez-elle comme les 18 dernières années.

► Marie-Josée Haché dit avoir remis une liste à Marc-Alphonse Leclair pour remettre au président. M. Leclair était sensé faire le message au Conseil. Elle demande si cela a été fait. Elle trouve drôle qu'on parle de coupures lorsqu'elle reçoit 3 lettres au nom de ses 3 enfants pour leur dire qu'ils n'ont plus accès au transport scolaire à cause de la distance qui est, selon le District, à moins de 500 mètres. Une lettre aurait été suffisante. Elle a une lettre du ministère des Transports qui dit que la distance de chez-elle à l'école est à 510 mètres, et ce, jusqu'à l'entrée principale. Pour être en bas de 510 mètres, il faut qu'ils mesurent à l'entrée des autobus. Si c'est ça, et qu'il faut que je conduise mes enfants, je les conduirai à l'entrée des autobus, ça ne sera donc pas sécuritaire. Madame Haché dit que le chemin est très étroit, et qu'elle est très inquiète pour ses enfants, surtout celui de maternelle et celle de 2^e année. En hiver, les chemins sont encore plus étroits. Elle demande que l'autobus arrête chez-elle. La halte familiale n'est pas une option étant donné que ça coûte plus cher. Elle dit que lorsqu'elle est allée chercher son fils à l'école, il pleurait parce qu'il était le seul enfant des 2 classes de maternelle qui n'avait pas de « drive » en autobus. En juin, pour la visite à la maternelle, il lui était permis d'embarquer dans l'autobus et en août, il n'a plus droit au transport scolaire. Je suis déçue de la manière que ça a été fait. Madame Haché aurait aimé être présente lorsque les mesures de la distance ont été prises. Elle dit avoir fait la demande qu'elle voulait être présente lors de la mensuration. Il paraît que la demande a été envoyée en haut, à Anne-Marie, mais madame Hachey dit

n'avoir jamais été avisée. La distance a été mesurée, mais elle n'a pas été contactée. Elle aurait aimé être là lorsque ça a été fait. Depuis ce jour qu'elle laisse des messages, mais elle n'a pas de réponses, pas de retour d'appel. Elle dit être émotive et avoir droit à des réponses. Elle fait ça pour le bien-être de ses enfants. L'hiver, c'est tellement étroit qu'on peut juste circuler une auto à la fois.

► Monsieur Reno Arseneau dit avoir demandé un transfert pour que ses enfants reviennent à l'école La Ruche étant donné qu'ils étaient hors zone et ne pouvaient avoir le transport scolaire. Rendus à l'école La Ruche, il leur est maintenant pas possible d'avoir de passes temporaires pour se rendre à la halte du Centre de développement de l'enfant parce que c'est hors zone. Il dit téléphoner au District, sans jamais être capable d'avoir de réponses.

► Monsieur Claude Landry, dit n'être un parent, mais qu'il est concerné par les demandes des parents. Monsieur Landry, député de la circonscription de Tracadie-Sheila, dit recevoir beaucoup d'appels téléphoniques de parents qui sont tous préoccupés par la sécurité de leurs enfants. Premièrement, il supporte la demande des parents pour la permission d'un arrêt à la garderie de Saumarez.

Deuxièmement, il dit être allé voir le ravin près de la rue Poirier et se dit préoccupé par la sécurité des enfants puisqu'il a constaté qu'il y avait un courant d'eau assez fort dans ce ravin.

Selon lui, tous les points relevés ici ce soir nécessitent une attention particulière. Le cas de Madame Monelle, par exemple qui est à .490 mètres (30 pieds) sur la route 370, rue achalandée, c'est une situation qui mérite d'être prise en considération. Les politiques peuvent être révisées, c'est un processus normal que de réviser des politiques. Monsieur Landry dit être ici pour supporter la demande des parents. Pour ce qui est du cas de Madame Marie-Josée, elle avait demandé d'être sur place pour la prise des mesures. Dans cette rue, il n'y a même pas de ligne médiane. Moi-même, je ne laisserais pas marcher mes enfants sur cette route là. Imaginez l'hiver lorsque la neige est tassée. Il dit être conscient que le District fait face à des restrictions budgétaires comme tous les autres Ministères. Donc s'il y a des restrictions budgétaires au ministère des Transports, on risque d'avoir de moins bonnes conditions routières l'hiver prochain. Chaque dossier mérite une attention particulière.

M. Landry dit être convaincu que les restrictions ont amené beaucoup de travail pour les gens du bureau du District scolaire, et comprend que les réponses peuvent tarder à venir, mais il pense que toute personne devrait recevoir une réponse ou un

retour d'appel.

M. Landry a rencontré des parents à son bureau, mais il croit que des cas spécifiques comme les cas qu'on a ici ce soir, y compris le cas de la madame de Ste-Marie-St-Raphaël, méritent l'attention du Conseil.

Monsieur Landry dit qu'il a un dernier point, une demande d'un parent de Val-Comeau qui a un enfant de 2^e année, et qui ne pouvait venir à la réunion ce soir. L'arrêt a toujours été auparavant au 418, chemin Val-Comeau, mais cette année, l'arrêt a été changé au 405, chemin Val-Comeau, et la mère se demande pourquoi. Elle a téléphoné au District, mais n'a pas pu avoir d'explications.

► M. Dave Duguay rappelle que la politique 3.8 a déjà été modifiée à 2 reprises, et que les cas mentionnés ce soir sont tous des cas du primaire.

Le président, monsieur Gérard Robichaud, remercie les parents d'avoir partagé leurs préoccupations. Il dit que la politique du transport a été regardée dans tout le contexte, et qu'un gros travail a été fait, mais que le Conseil se pencherait à nouveau sur la politique dans le contexte actuel avec les commentaires entendus ce soir et l'interprétation de la politique lors de leur prochaine réunion du comité de travail qui se tiendra le mardi 29 septembre prochain. Normalement, les résultats devraient être décidés le 29 septembre 2009, mais je suis d'accord avec toi, monsieur Landry, que beaucoup de parents n'ont pas reçu de réponses, que ça crée une barrière, et que ces parents n'ont pas d'autres choix que de se présenter à la réunion publique pour nous en faire part. À la prochaine réunion publique, qui aura lieu le 5 octobre prochain, vous devriez, les parents, avoir une réponse.

2. VÉRIFICATION DU QUORUM ET DES ABSENCES

Quatre (4) membres du Conseil ont motivé leur absence.

3. LECTURE ET ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

14-09-470 Proposé par Josée Arseneau et dûment appuyé de Gilles Gagné, il est résolu que l'ordre du jour soit accepté tel que proposé en offrant la parole au public au tout début de la réunion.

Proposition adoptée à l'unanimité

91^e RÉUNION PUBLIQUE DU CONSEIL D'ÉDUCATION DU DISTRICT SCOLAIRE 9 DE LA PÉNINSULE ACADIENNE
Le lundi 14 septembre 2009, à 19h00, au bureau du District scolaire, à Tracadie-Sheila

ORDRE DU JOUR

- 19h00
- 1. Ouverture de la réunion**
 - 2. Vérification du quorum et des absences**
 - 3. Lecture et adoption de l'ordre du jour**
 - 4. PRÉSENTATION – Bilan 2008-2009 en pédagogie**
Personne-ressource : Monsieur Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation
 - 5. Lecture et adoption des comptes-rendus**
 - 5.1 - Réunion du 1^{er} juin 2009
 - 5.2 - Réunion du 29 juillet 2009
 - 6. Questions découlant du procès-verbal du 1^{er} juin 2009**
 - 6.1 Demande de rencontre avec le ministre Lamrock – Lettre de la présidente (12 juin 2009)
 - 6.2 Fermeture des écoles
(Lettre aux directions concernées et Lettre aux ministres Albert et Landry)
 - 7. Correspondance**
 - 7.1 Lettre du ministre Kelly Lamrock – Cérémonie de remise des prix d'excellence en enseignement
 - 8. Rapports**
 - 8.1 Rapport annuel 2008-2009
 - 8.2 Rapport de la direction générale
 - 8.3 Rapport synthèse des réunions des CPAÉ
 - 8.4 Tableau synthèse des rapports de rendement des directions d'école par CPAÉ
 - 8.5 Rapport budgétaire
 - Budget du District scolaire 9 pour l'année financière 2009-2010
 - Surplus budgétaire 29 000\$
 - Projet d'immobilisation, capital et infrastructure
 - Mandat des conseillers et conseillères scolaires
 - 8.6 Rapport du président
 - 9. Politiques**
 - 9.1 Politique 3,5 – Remplacement de la direction générale en cas d'urgence
 - Pause - Santé* 
 - 10. Affaires nouvelles**
 - 10.1 Calendrier scolaire du District pour l'année scolaire 2009-2010
 - 10.2 Représentants au CA de la FCENB
 - 10.3 Comités du CED pour l'année scolaire 2009-2010 (comités de l'an passé)
 - 10.4 Congrès de l'ACELF
 - 11. Informations diverses**
(Diverses publications parues durant l'été 2009)
 - 12. Questions des membres du Conseil d'éducation**
 - 13. Parole au public**
 - 14. Levée de la réunion**

4. PRÉSENTATION « Bilan 2008-2009 en pédagogie »

Le directeur de l'éducation, monsieur Robert Roy-Boudreau, débute en félicitant d'abord monsieur Gérard Robichaud et madame Annie Chiasson-Doiron pour leur nomination à la présidence et vice-présidence du Conseil d'éducation.

Monsieur Roy-Boudreau présente un résumé du bilan 2008-2009 des réalisations qui ont été faites au niveau du secteur pédagogique. Les conseillers et conseillères ont reçu copie du bilan complet.

Français (service d'une enseignante en francisation, moniteurs, 2 conseillères en intervention préscolaire, littératie, outils sur le portail pour l'animation de livres en salle de classe, formation sur la grammaire pédagogique aux enseignants de la 9^e à la 11^e année et suivi à ces formations, rencontre CAP, évaluations communes, Animation de la trousse du Conseil des ministres de l'Éducation du Canada, des projets FIA, la lecture au cœur des apprentissages, éléments essentiels, formation dans le cadre du programme d'insertion professionnelle des enseignants novices, plan de réussite avec des stratégies d'amélioration des apprentissages)

Les interventions en littératie portent fruits.

Constats encourageants après 5 ans de résultats pour la littératie (pourcentage d'exemption d'élèves est à la baisse, gains au niveau de la lecture à voix haute, lecture silencieuse, stratégies de compréhension de la lecture)

Constats français 8^e (passé de 3 écoles en 2009 qui ont 50% et moins de pourcentage de réussite à 2 écoles en 2009, les défis se maintiennent en déduction, réaction, ponctuation, constructions des phrases et orthographe)

Mathématiques (Formation de la trousse du nombre PRIME a été donnée à 177 enseignant.es M-5^e et enseignantes ressources, 329 périodes d'accompagnement en classe M-4^e, débuté le projet provincial d'identification des apprentissages essentiels des programmes d'études M-8^e, plan de réussite de toutes les écoles)

Plus de défis au niveau des mathématiques - continuer la recherche des stratégies pour améliorer les résultats au niveau des mathématiques.

Constats après 3 ans de résultats pour math 5^e (passé d'un pourcentage d'exemption d'élèves de 10% en 2007 à 5% en 2009, = au pourcentage d'exemptions de la province)

Constats après 3 ans de résultats pour mathématiques 8^e (pourcentage d'exemption d'élèves de 5% de plus que dans la province pour chaque année, entre 3 et 4 points sous la moyenne provinciale à chaque année, passé de 14 écoles en 2008 qui ont 50% et moins de pourcentage de réussite à 8 écoles en 2009.

Pour ce qui est des examens mathématiques 11^e, les résultats ne sont pas indiqués puisqu'une tempête a empêché les élèves d'écrire l'examen en janvier.

Sciences (accompagnement des enseignants par la mentor dans l'implantation du nouveau programme de sciences et technologies en 3-5, accompagnement par la mentor de l'équipe d'enseignants de sciences et technologies 6-8 de l'école Le Tremplin dans l'expérimentation du nouveau programme, implantation du nouveau programme de sciences et technologies 6-8, débuté le projet provincial d'identification des apprentissages essentiels des programmes d'études sciences 3-5, Expo-sciences dans 5 écoles-39 projets de 69 élèves de 9 écoles et 9 de ces projets ont été présentés à l'expo-sciences provinciale au CCNB de Bathurst, 1 projet FIA pour les services d'un appareil de laboratoire de sciences)

Constats sciences 5^e (passé d'un pourcentage d'exemption d'élèves de 9% en 2007 à 5% en 2009 = 2% de plus que le pourcentage d'exemption de la province qui est de 3%, 4 écoles en 2009 qui ont 50% et moins de pourcentage de réussite.) Avec le nouveau programme, les résultats ont baissé également les résultats au niveau de la province a descendu.

Sciences humaines (Formation à 80 enseignants du nouveau programme d'études M-12, élaboration des éléments essentiels, Semaine du patrimoine, participation de 14 écoles dans le volet patrimoine du Buzz'Arts)

Anglais (Embauche de spécialistes, enseignants ont les compétences linguistiques, implantation du programme Éveil à l'anglais, formation continue offerte aux enseignants de l'anglais langue seconde, camps d'été, clubs d'anglais, soupers pédagogiques, moniteurs aux apprentissages de la langue seconde, formation en pédagogie coopérative pour les 6^e, 7^e et 8^e années, 2^e année de mise à l'essai d'un programme d'anglais intensif, ajout de 10 classes, formation initiale et continue des nouveaux enseignants d'anglais intensif, formation des enseignants du semestre linguistique en anglais intensif, accompagnement des 12 enseignants d'anglais intensif, filmer des pratiques gagnantes en anglais intensif pour créer des capsules vidéo, travailler en étroite collaboration avec la mentor en science et les agents pédagogiques afin d'identifier les différentes possibilités de faire des liens entre les programmes d'études et les thèmes intégrateurs en anglais intensif, participation sur différents comités tels que SEVEC, CASLT, DialogueNB, 2 journées de travail sur le portfolio des langues avec 4 enseignants du secondaire pour faire le suivi à la formation en mai 2008 pour entamer l'intégration du portfolio basé sur le Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer.)

Assez de difficulté au district 9 dans les entrevues linguistiques, sauf Le Centre scolaire La Fontaine qui a 88%, ce qui fait hausser notre moyenne du District.

Technologie et études professionnelles (4 écoles ont rapatrié leurs élèves de 7^e et 8^e qui suivaient leur cours dans une autre école. Un laboratoire multifonctionnel a été développé à cet effet,

nouvelles unités touchant le domaine du transport et de l'énergie, nouvelles unités d'enseignement sur la conception assistée par ordinateur, production, robotique et biotechnologie, filtration sont à la phase expérimentale et seront implantées l'an prochain ,achat supplémentaire pour 6 000\$ à PLM, restructuration de certains ateliers afin de faciliter l'apprentissage au niveau de ces cours et surtout d'assurer un espace sécuritaire maximal, rénovation électrique au niveau de l'atelier de soudure et usinage, un nouveau cours de textile et habillement, compétitions de Compétences Canada et les élèves du District 9 ont très bien performé au niveau ébénisterie, couture, dessin du bâtiment)

Avenir jeunesse - Table éducation (projet, consultation auprès des finissants du programme de l'adaptation scolaire pour connaître le projet de vie-carrière avec la collaboration du MEPFT, et des recommandations seront acheminées auprès des membres de cette table)

Gestion du comportement - cartable à l'intention du personnel éducatif (les directions d'école ont participé à une activité leur permettant d'explorer un cartable d'outils au niveau de la gestion du comportement)

Programme Le Maillon (des comités ont été formés dans les écoles secondaires, des activités lors d'une semaine de prévention)

Mise en place du nouveau programme de transition pour faciliter le passage de la 8^e à la 9^e année

Conseillers en orientation (rencontre afin de discuter des nouvelles approches et de nouveaux développements en orientation, approche orientante dans plusieurs salles de classe)

Identité culturelle (Expo ados, 46 jeunes artistes des 4 polyvalentes ont exposé un total de 93 œuvres, rencontres mensuelles pour les agents et agentes de développement culturel, 18 projets GénieArts ont été évalués et 14 ont été financés, SPFF, Buzz,Arts, menu culturel, spectacles culturels et artistiques dans toutes les écoles, Semaine du Patrimoine, partenariats, promotion de la politique culturelle et linguistique, accueil des moniteurs de langue, Salon du livre, CMA, manifestations culturelles dans toutes les écoles, une journée sur le leadership et le passeur culturel, menu culturel, services d'agents culturels, réalisation d'un guide pédagogique pour le CMA)

Le président, monsieur Gérard Robichaud, remercie monsieur Roy-Boudreau pour la présentation et demande au public et aux conseillers s'ils ont des commentaires et/ou questions.

La conseillère Josée fait le commentaire qu'au niveau de la littératie, il est vrai que le District en fait beaucoup, mais qu'il ne faut pas oublier que la communauté en fait beaucoup aussi.

Un parent félicite monsieur Roy-Boudreau.

5. LECTURE ET ADOPTION DES COMPTES-RENDUS DE LA RÉUNION DU 1^{er} JUIN 2009 ET DU 29 JUILLET 2009

14-09-471 **Proposé par Gilles Gagné et dûment appuyé de Josée Arseneau, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 1^{er} juin 2009 tel que présenté.**

Proposition adoptée à l'unanimité

14-09-472 **Proposé par Roger Boudreau et dûment appuyé de Gilmond Larocque, il est résolu d'adopter le procès-verbal du 29 juillet 2009 tel que présenté.**

Proposition adoptée à l'unanimité

6. QUESTIONS DÉCOULANT DES PROCÈS-VERBAUX DU 1^{er} JUIN et DU 29 JUILLET 2009

6.1 Demande de rencontre avec le ministre de l'éducation

Lettre de la présidente demandant une rencontre avec le ministre Lamrock qui n'est plus là. Il serait approprié d'avoir une rencontre avec M. Roland Haché qui est très à l'écoute des gens pour que les membres du Conseil puissent le rencontrer.

6.2 Fermeture des écoles

(Lettre aux directions concernées et Lettre aux ministres Albert et Landry)

Faisant suite à un processus de pré-consultation auprès des parents pour une fermeture possible d'école à St-Léolin et à Pokemouche, la consultation ne se poursuivra finalement pas. Une lettre a été envoyée aux 2 ministres les remerciant et les avisant que le processus de consultation se terminait et que le District irait plutôt vers un plan portant sur 5 ans.

7. CORRESPONDANCE

7.1 Lettre du ministre Roland Haché - Prix d'excellence en enseignement

Le président partage une lettre envoyée à la récipiendaire du Prix d'excellence en enseignement par le ministre de l'Éducation, monsieur Roland Haché.

8. RAPPORTS

8.1 Rapport annuel 2008-2009

Copie du rapport annuel est remise à chaque membre du Conseil d'éducation.

8.2 Rapport du directeur général

Le directeur général fait rapport des dernières activités :

- Nouvel exécutif du CED - M. Gérard Robichaud a été élu à la présidence et Mme**

Annie Chiasson-Doiron à la vice-présidence.

- Embauche de monsieur Ronald Duguay à titre de direction adjointe en intérim à l'école Marie-Esther pour l'année scolaire 2009-2010, madame Josée Duguay s'étant désistée.

- Embauche de madame Lise Gauvin à la direction en intérim des écoles Léandre-LeGresley et Le Maillon.

- Embauche de Lyne Lejeune à la direction adjointe en intérim à l'école La Relève

- Projet de bibliothèque publique de Terre des Jeunes - Après avoir pris connaissance des documents soumis et qui auraient normalement dû être signés le lendemain, une décision a été prise de mettre fin à ce projet. Une étude de faisabilité a été faite à l'école La Relève également. Les coûts sont très élevés pour de petites communautés. Difficilement envisageable d'embarquer dans des projets aussi coûteux.

- Appariteurs en sciences et en technologie- Le District a l'argent nécessaire pour embaucher 4 appariteurs. Tous les élèves vont pouvoir faire des expériences en laboratoire.

-Une équipe formé de 5 agents pédagogique, de directions d'école, de la PAR en adaptation scolaire et du directeur de l'éducation s'est rendue à St -Jean pour recevoir de la formation sur les CAP avec les grands auteurs.

- Visite du ministre de l'Éducation, monsieur Roland Haché - Monsieur Roland Haché a visité les bureaux du District scolaire 9 cet après-midi. C'était le premier district qu'il visitait depuis qu'il est ministre.

- 50 000 \$ ont été réservés pour les élèves talentueux et doués cette année et le CED y a ajouté le surplus de 29 000\$. Les critères de sélection pour des projets seront déterminés. Ceci a suscité beaucoup d'enthousiasme au niveau des directions d'école et du bureau du District. Le District anticipe utiliser tout l'argent d'ici le mois de mai prochain.

8.3 Rapport synthèse des réunions des CPAÉ

Copie du rapport synthèse des réunions tenues par les Comités parentaux d'appui à l'école est remise aux conseillers et conseillères.

8.4 Tableau synthèse des rapports de rendement des directions d'école par CPAÉ

Copie du tableau synthèse des rapports de rendement des directions d'école par les CPAÉ est remise aux conseillers et conseillères scolaires. Dix-neuf (19) rapports sur

vingt-et-un (21) ont été reçus. Les membres du Conseil demandent de faire un suivi auprès des 2 comités parentaux d'appui à l'école qui n'ont pas remis le rapport de rendement de la direction de leur école.

8.5 Rapport budgétaire

-Budget du District scolaire pour l'année financière 2009-2010

14-09-473 Proposé par Gilles Gagné et appuyé de Rachel Savoie, il est résolu que le budget de 57 794 940 \$, reçu du ministère de l'Éducation pour l'année financière 2009-2010, avec des réallocations budgétaires internes de 2 821 292 \$ soit adopté tel que présenté.

Proposition adoptée à l'unanimité

- Surplus budgétaire de 29 000 \$

14-09-474 Proposé par Gilmond Larocque et appuyé de Roger Boudreau, il est résolu que le surplus budgétaire 2008-2009 de 29 089\$, reporté au budget 2009-2010 par le ministère de l'Éducation, soit alloué à la nouvelle initiative pédagogique de reconnaissance des douanes.

Proposition adoptée à l'unanimité

- Projets (Immobilisation PLM, Capital et Infrastructure)

14-09-475 Proposé par Josée Arseneau et appuyé de Annie Chiasson-Doiron, il est résolu, sachant que le Conseil a déjà approuvé au préalable un projet d'immobilisation majeur de 3 M\$, qu'une lettre de demande a déjà été acheminée en bonne et due forme au Ministère et sachant que la liste des projets capitaux présentés pour un total de 3 713 000 \$, soit pour les projets # 1 à 15, classés en ordre de priorité (1 622 000 \$) et les projets # 16 - 54, sans ordre prioritaire (2 091 000 \$), que la liste des priorités en projets capitaux d'un total de 3 713 000 \$ soit approuvée tel que présentée.

Proposition adoptée à l'unanimité

- Mandat du président et des conseillers et conseillères scolaires

14-09-476 Proposé par Roger Boudreau et appuyé de Gilmond Larocque, il est résolu que le président soit mandaté pour participer à toute activité pertinente justifiant son poste, que les conseillers et conseillères soient mandatés pour chaque activité et qu'un rapport soit remis.

Proposition adoptée à l'unanimité

8.6 Rapport du président

- Session de travail - Afin de regarder au fonctionnement du Conseil et établir un plan de travail pour la prochaine année, le Conseil a tenu une session de travail avec monsieur Léon Richard, consultant.
- Rencontres mensuelles avant chaque réunion publique - Une rencontre entre le président, la vice-présidente et le directeur général va avoir lieu pour déterminer les points à prioriser.

Priorités du CED - Le Conseil s'est donné 5 priorités dont : résultats scolaires, activités physiques et éducation physique, inclusion scolaire, écoles communautaires et langue, culture arts et métiers. Cinq (5) comités ont été formés et un conseiller et/ou conseillère sera responsable de donner un rapport de chaque rencontre du comité. Le plan éducatif est en lien avec les priorités du CED.

- Réunion du Conseil d'administration de la FCENB - Monsieur Gilmond Larocque y était et il vous fera un rapport tout à l'heure.

- Transport scolaire - Le président dit avoir reçu beaucoup d'appels téléphoniques pour le transport scolaire comme les autres conseillers d'ailleurs. Le président ajoute : « Moi, je peux vous garantir que si je reçois un appel, je retourne l'appel, je n'aurai peut-être pas la réponse, mais je retournerai l'appel, ça c'est sûr. C'est en se parlant qu'on peut s'entendre et se comprendre. » Le Conseil devra évaluer où on s'en va comme district. C'est sûr qu'on ne peut pas conserver les mêmes services lorsque le nombre d'enfant diminue autant. On parle de 4000 enfants de moins en l'espace de 10 ans. Le Conseil devra se pencher sur quels changements peuvent être faits tout en offrant les services, et c'est en s'asseyant avec les parents que le Conseil pourra arriver à une solution. Ce sont les parents qui auront à décider, et ce sont tous les conseillers autour de la table qui détermineront ce qui est mieux. Le président dit être confiant qu'ensemble, les défis pourront être relevés avec brio confiance avec l'équipe qui travaille au CED confiance en eux et arriver à de bons résultats

Le président demande s'il y a des questions suite à son rapport.

Une conseillère demande au président s'il va être rémunéré pour les rencontres mensuelles qu'il va avoir avec la vice-présidente et le directeur général. Le président répond que non, que c'est important que les rencontres aient lieu, et qu'il est prêt à faire le sacrifice.

8.7 Rapport de M. Gilmond Larocque - Réunion du CA de la FCENB

- Jeunes francophones préoccupés par la façon dont les jeunes vont être intégrés aux Conseils d'éducation et il fut mentionné que chaque CED allait le faire à sa façon.
- Planification stratégique 2007-2012 -les priorités du Conseil d'administration : valorisation de l'éducation, le suivi au rapport du commissaire Gino LeBlanc sur l'école francophone, étude et modification de la Loi scolaire et la gouverne.
- Nouvelle formule des réunions - le Conseil fait rapport des comités à la toute fin de la réunion, ce qui permet de terminer la réunion plus tôt. Monsieur Gilmond dit que ce serait intéressant d'ajuster ainsi pour les réunions du CED également.
- Études - Élections Nouveau-Brunswick et Loi sur l'éducation
- Commission sur l'école francophone - le Conseil d'administration mandate la présidente pour envoyer une lettre au ministre de l'Éducation à savoir quel suivi sera fait. La FCENB enverra un communiqué de presse concernant les coupures dans l'éducation et suggère à différents groupes, comme les CED de prendre position à ce sujet et déclarer les coupures, car il manque huit millions de dollars.
- Exemptions aux examens - Lettre de Mme Jeanne-Mance Ouellet concernant les élèves dyslexiques et l'exemption de ces derniers à écrire les examens provinciaux. Une réunion du comité d'évaluation va étudier cette lettre avec une recherche de l'interne sur le sujet.
- Prix de reconnaissance : La grille de sélection sera étudiée. Le récipiendaire de cette année sera connu lors du banquet de l'AGA à Edmundston.
- Chaque CED a une cotisation à payer. Mme Anne-Marie Gammon ne se présente pas à la présidence à la FCENB. Mario Pelletier, Gérard Robichaud et Anne-Marie vont former ce comité de nomination.
- Congrès des parents - Bathurst, 14 et 15 novembre 2009 et chaque conseil d'éducation peut faire sa contribution.
- La prochaine rencontre du Conseil d'administration de la FCENB est prévue le samedi 19 septembre 2009, à 14h.

9. POLITIQUES

9.1 Politique 3,5 - Remplacement de la direction générale en cas d'urgence

Le directeur général a répondu à la politique 3,5. En cas d'urgence, le directeur général serait remplacé par monsieur Robert Roy-Boudreau, directeur de l'éducation, le cas échéant, par madame Carole Raymond, directrice des ressources humaines.

10. AFFAIRES NOUVELLES

10.1 Calendrier scolaire du District pour l'année scolaire 2009-2010

La demande a été faite auprès de Diane Allain pour ajouter les réunions du Conseil d'éducation au calendrier scolaire du District. Étant donné que le calendrier est déjà très chargé et contient beaucoup de couleur, la décision fut prise de ne rien ajouter d'autre. Une suggestion du conseiller Gagné d'ajouter un cercle par exemple serait peut-être de mise, et pourrait être prise en considération dans le futur.

14-09-477 **Proposé par Roger Boudreau et appuyé de Gilles Gagné, il est résolu que le calendrier scolaire 2009-2010 soit accepté tel que présenté.**

Proposition adoptée à l'unanimité

10.2 Représentants au CA de la FCÉNB

14-09-478 **Proposé par Josée Arseneau et appuyé de Roger Boudreau, il est résolu que le président Gérard Robichaud, Annie Chiasson-Doiron et Gilmond Larocque soient les représentants au Conseil d'administration de la Fédération des Conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick.**

Proposition adoptée à l'unanimité

10.3 Comités du CED

14-09-479 **Proposé par Josée Arseneau et appuyé de Gilmond Larocque, il est résolu que les comités demeurent les mêmes que l'an passé avec le changement suivant : remplacer Gérard par Odette et Odette par Gérard aux comités auxquels ces membres faisaient partie.**

Proposition adoptée à l'unanimité

10.4 Congrès de l'ACELF

14-09-480 **Proposé par Gilles Gagné et appuyé de Roger Boudreau, il est résolu que monsieur Gilmond Larocque soit mandaté pour participer au Congrès de l'ACELF à Vancouver.**

Proposition adoptée à l'unanimité

11. INFORMATIONS DIVERSES

Une copie de diverses publications pour la période de juin, juillet et août est remise aux membres à titre d'information.

12. QUESTIONS DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉDUCATION

Gilmond Larocque : Le 10 septembre dernier, il dit avoir assisté à la rencontre des parents à l'école Sr-St-Alexandre et il veut apporter 2 points :

- aucune ligne de stationnement, parents stationnent n'importe où;
- manque de caméras de surveillance dans des coins stratégiques pour éliminer le taxage, etc., Ça aiderait énormément à la surveillance. Un autre point, la page web de l'école va être modifiée.

Roger Boudreau : suite aux propos des parents, c'est évident qu'il manque de réponse par téléphone et par courrier, à l'avenir il faudrait éviter cela. Si on ne peut pas prendre de décisions, il faudrait au moins répondre aux gens.

Josée Arseneau : premièrement, les documents pour la réunion de ce soir n'étaient pas accessibles encore hier sur l'ordinateur. Elle aimerait que les documents soient placés sur le site avant.

Deuxièmement, elle dit avoir réagi drôlement lorsqu'elle a pris connaissance des réponses des directions à savoir si elles avaient l'intention d'inviter le représentant du CED pour une présentation ou autre à leur réunion des parents.

Troisièmement, elle demande s'il serait possible d'avoir un rapport suite à l'étude faite sur le radon, comme par exemple, la quantité et pourcentage.

Le directeur général, monsieur Claude Giroux, avise madame Josée que le docteur Yves Léger, du ministère de la Santé publique, monsieur André Friolet, Madame Gina Benoit St-Pierre et monsieur Robert Roy-Boudreau se sont rencontrés à l'école Marguerite-Bourgeoys. Tous les résultats ont été donnés par Dr Léger. Des travaux sont en cours à l'école Terre des Jeunes où le taux était plus élevé. Les travaux consistent à l'amélioration de la ventilation dans les sous-sols des écoles où le radon a été détecté. Les recommandations sont de percer des trous à l'intérieur de l'école, pour que les radons sortent à l'extérieur, ce gaz se dissolvant rapidement dans l'air.

Lorsque c'est plus de 400 becquerels par mètre cube, le ministère de la Santé exige que les travaux soient faits à l'intérieur de deux ans, mais le District scolaire s'est engagé à ce que les travaux soient effectués l'été prochain. Le rapport sera soumis à la prochaine réunion de travail du Conseil d'éducation.

Annie Doiron-Chiasson- demande pourquoi c'est le lundi qui a été choisi pour les départs hâtifs.

Le directeur général lui dit que c'est mieux lorsque c'est de façon régulière et le lundi a été choisi stratégiquement pour qu'il manque le moins de monde possible. C'est important d'avoir le maximum d'enseignants à ces réunions. Lorsque c'est régulier, c'est plus facile de faire un suivi. Cet après-midi, le ministre a également fait une visite au Centre La Fontaine, et les enseignants travaillaient justement en communautés d'apprentissage professionnelles (CAP). Il a pu y voir des groupes de travail à la tâche. Il a trouvé cela très intéressant.

Annie désire faire la proposition suivante :

14-09-481 Proposé par Annie Chiasson-Doiron et appuyé de Josée Arseneau, il est résolu de faire la vérification des points 3.8.1 à 3.8.8 de la politique 3.8 sur le transport des élèves, à la prochaine réunion du comité de travail, le mardi 29 septembre 2009.

Proposition adoptée à l'unanimité

Le directeur général informe le parent concerné par la situation de l'autobus qui est arrivé avant le temps prévu à cause du départ devancé qu'une vérification serait faite auprès de la responsable du transport.

13. PAROLE AU PUBLIC

Ce point a été fait en début de réunion.

14. LEVÉE DE LA RÉUNION

La réunion se termine à 21h20.

Gérard Robichaud, président

Claude Giroux, secrétaire du Conseil