



Learning Plan - Grade 6 May 11 – 15, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Science Humaine – Le thème pour cette semaine est les **Oiseaux**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Science Humaine**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>OISEAU PROVINCIAL DU NOUVEAU-BRUNSWICK</p> 	<p>VIDÉO :</p> <p>https://www.birdorable.com/blog/fun-facts-about-chickadees/</p>	<p>Écris des faits sur un signet (bookmark) à propos de notre oiseau provincial :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel est son nom scientifique? • Est-ce qu'il retourne au même nid chaque année? • Est-ce qu'il construit plus qu'un nid? • Quel est le but de son nid? • Combien d'œufs sont incubés dans le nid chaque année? • Est-ce qu'il préfère vivre dans des zones humides, des prairies ou des marécages? Pourquoi? • Choisis UN fait amusant.
<p>Fais un Dépliant de faits provinciaux du Nouveau-Brunswick</p>	<p>https://www2.snb.ca/content/snb/en/services-to-government/symbols.html</p>	<p>Plie une feuille de papier en 3 parties égales.</p> <p>Inclus des faits tels que :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capitale de la province • Population • Fleur provinciale • Oiseau provincial • Collèges du Nouveau-Brunswick (2) • Principales professions du Nouveau-Brunswick • Nombre de touristes qui visitent chaque année • Pourquoi les gens visiteraient-ils le Nouveau-Brunswick?
<p>Is there a nest near you?</p>  <p>Can you spot one in your community?</p>	<p>En utilisant du papier, fais un habitat pour un oiseau.</p> <p>OU</p> <p>En utilisant des items de la maison :</p> <p>Fais un VRAI nid.</p> <p>Indice : Un bol doux et flexible</p>	<p>Les volontaires communautaires aident souvent les petits animaux en construisant des cabanes et des mangeoires pour les oiseaux afin qu'ils fassent un nid pour leurs petits. Fais un habitat d'oiseau en utilisant les matériaux énumérés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accroche ton nid de papier dans une fenêtre. • Accroche ou place un véritable nid entre les branches d'un arbre. • Observe le nid tout l'été. Tu seras surpris de voir qui y emménagera !! 😊
<p>PARTAGE !!!</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Partage ta recherche avec ta famille! • Demande à un frère ou une sœur plus jeune que toi de t'enregistrer pendant que tu partages. • Envoie ta vidéo à ton enseignante!



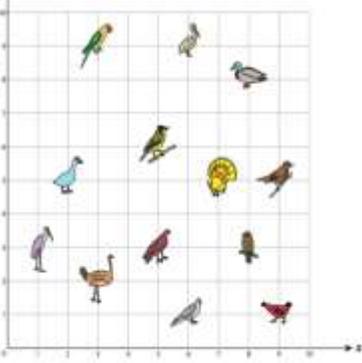
Learning Plan - Grade 6 May 11 – 15, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Math – Le thème pour cette semaine est les **Oiseaux**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Mathématiques de la vraie vie « BIRD ZOOKEEPER »</p> 	<p>VIDÉO :</p> <p>https://www.pbslearningmedia.org/resource/mkaet.math.md.zkbirds/real-life-math-zoo-keeper-birds/</p> <p>Corrigé</p>	<p>De quelle manière la gardienne des oiseaux du zoo dans la vidéo utilise-t-elle les mathématiques dans son travail? Énumère toutes les manières utilisées.</p>
<p>Les graphiques</p> 	<p>PDF- Coordonnées des oiseaux + solutions</p>	<p>Questions (1-5) Écris les coordonnées pour chaque oiseau.</p> <p>Questions (6-10) Écris l'oiseau situé sur chaque coordonnée.</p>
<p>JEU DE MATH Coordonnées- « Battleship »</p>	<p>Vidéo du jeu de "Battleship" :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5JSgtvwu4ls</p>	<p>En utilisant un crayon et du papier, joue avec un partenaire en suivant les directives dans la vidéo.</p>
	<p>www.ixl.com</p>	<p>Clique sur : Grade 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Mixed Operations M.1 and M.2 Units of Measurement R.1 Coordinate Plane V.1 and V.2
<p>Partage !!!</p>		<p>Partage avec ta famille !!! Ou avec ton enseignante! N'oublie pas notre page Facebook de PAMS ☺</p>



Learning Plan - Grade 6 May 11 – 15, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Science – Le thème pour cette semaine est les **Oiseaux**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p style="text-align: center;">Machines simples Compréhension de vidéo</p>	<p>Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=LSfNYpCprw4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Écris une définition pour une machine simple. • Énumère 6 types. • Donne un exemple pour chaque type. • Quelles machines simples projettent dans l'air?
 <p>easy catapult for kids</p>	<p>cardboard tube spoon rubber bands</p>	<p>Tout ce que tu dois faire est d'enrouler l'élastique en caoutchouc autour de la cuillère et du tube en papier, comme on le voit sur les photos. Tu peux mettre du ruban, mais c'est optionnel. Tu peux peindre une petite roche comme un "angry bird" ou utiliser une figurine.</p> <p>AVANT : Nomme ta machine. De quel type s'agit-il? PENDANT : Enregistre tes résultats au fur et à mesure. Exemple d'essai #1 : la distance que l'objet s'est déplacé; ajustements effectués. APRÈS : Écris ton expérience dans ton journal. Écris sur le succès de ton expérience et comment tu y es arrivé.</p>
<p style="text-align: center;">Crée – Un – JEU</p>	<p>Items d'expérience</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilise l'expérience ci-dessus comme exemple. Développe ton propre jeu. Peut-être que tu peux installer une marmite ou un bol à mélanger comme cibles. Qui peut obtenir le plus de points si le contenant vaut 5 points et le bord vaut 2 points? Chaque joueur a 5 essais pour mettre son "angry bird" dans la cible. • Ou sois créatif et invente ton propre jeu!
<p style="text-align: center;">Partage</p> 	 	<p style="text-align: center;">Partage sur Instagram Ou Partage sur Facebook PAMS Ou Partage avec un membre de ta famille Ou Envoie une photo par courriel à ton enseignante!</p>



Learning Plan - Grade 6 May 11 – 15, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Grade 6 team: Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Language Arts – The theme for the week is “**Birds**”. You are encouraged to spend 30 minutes a day on **Language Arts** activities. Here are 3 options for this week.

Activity	Materials / resources	Instructions
<p>Listening to a video</p> 	<p>https://curio.ca/en/video/the-secret-life-of-owls-12868/</p>	<p>Listen to Understand</p> <ul style="list-style-type: none"> • Watch and listen to the video on owls and owlets with a family member. • In your journal, write the title of the video • Record 3 fun facts you have learned. • Write 2 questions you might wonder about.
<p>Finish the Story</p> 		<p>Finish writing ONE of the following prompts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imagine that you're a puffin. You've been raised in your colony with your two siblings on the cliffs of Iceland. You spend all your days doing things together but suddenly, one sibling decides to leave. You are so sad and miss them so much. Write a poem or a simple song about your woes (struggles). 2. During a trek through a caving system in the far north, you find two unhatched eggs, each the size of your head. Bones are scattered a few feet away. Write a story.
<p>Creative Writing</p> 		<p>Diary Entry</p> <p>Imagine that you are a bird for ONE day.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Take flight • Describe what you see • What would your day be like? • What would you eat? • Who would you talk to? • Whose house would you fly over? • Who would you sing for?
<p>SHARE</p>		<p>Share with your family!!! Or Share with your teacher! Don't forget about our PAMS Facebook page 😊</p>