






Learning Plan - Grade 6 June 8 - 12 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Science Humaine – Le thème pour cette semaine est la **Nourriture**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Science Humaine**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Culture culinaire dans le monde</p> 	<p>Petit-déjeuner dans le monde</p> <p>Produits alimentaires (ton choix)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regarde le vidéo. • Crée un petit-déjeuner, une collation ou un repas (Choisis UN) du Canada et UN d'un autre pays (Exemple : Les délices turcs au Canada sont très différents de ceux de la Turquie.) • Fais DEUX recettes. • Partage tes recettes avec ta famille. • Demande aux membres de ta famille ce qu'ils apprécient le plus et explique pourquoi. Demande-leur de te filmer en train de cuire et en ayant du plaisir! Partage avec tes enseignants !!
<p>Histoire du bonbon</p> 	<p>www.Candyhistory.net</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En utilisant le site Web, lis les informations concernant l'origine et l'histoire du bonbon. • Crée une affiche d'une page qui comprend des faits super cool sur les origines et l'histoire du BONBON, puis partage avec quelqu'un. • Par exemple : Savais-tu que Halloween est la fête avec les ventes de bonbons les plus élevées? Environ 2 milliards de dollars sont dépensés en bonbons pendant cette fête.
<p>Menus diversifiés</p> 	<p>Journal Stylo/crayon</p> <p>McDonald's autour du monde</p>	<p>Il y a plus de 26 000 restaurants McDonald's dans 121 pays! Pense à ce que les gens des autres pays pensent de la propagation des restaurants américains/canadiens dans leur culture. Écris tes réponses dans ton journal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quels impacts positifs penses-tu que cela a sur la culture des gens? • Quels impacts négatifs penses-tu que cela a? • Tu ouvres un nouveau restaurant et souhaite attirer des clients de cultures différentes. Crée un menu de plats que tu proposerais. (Au moins 10) • Facultatif: Dessine et étiquette les aliments.
<p>PARTAGE !!!</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Partage ta recherche avec ta famille! • Demande à un frère ou une sœur plus jeune que toi de t'enregistrer pendant que tu partages. • Envoie ta vidéo à ton enseignante!




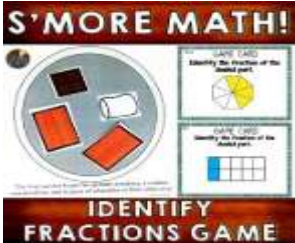


Learning Plan - Grade 6 June 8 - 12 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Math – Le thème pour cette semaine est la **Nourriture**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Math**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Problèmes de Math de restauration rapide (fast food)</p> 	<p>Problèmes de math de restauration rapide</p>	<p>Regarde les photos de panneaux de restauration rapide et calcule les réponses sur papier.</p>
<p>Fractions de S'mores</p> 	<p>pdf Fraction de s'mores</p>	<p>À l'aide du pdf des fractions de S'mores, écris tes réponses sur papier.</p>
<p>Étiquettes alimentaires</p> 	<p>pdf Fiche mathématique de l'étiquette nutritionnelle</p>	<p>Examine chaque Fait Nutritionnel et écris ou PARTAGE ta réponse.</p>
	<p>www.ixl.com Grade 5 – Révision Money: I.3 Multiply money amounts: word problems I.4 Multiply money amounts with decimals: word problems I.5 Divide money amounts with decimals: word problems</p>	<p>www.ixl.com Grade 6 – Money: S.5 Multiply money amounts: word problems S.6 divide money amounts S.7 divide money amounts: word problems</p>
<p>Partage !!!</p>		<p>Partage avec ta famille !!! Ou avec ton enseignante! N'oublie pas notre page Facebook de PAMS 😊</p>







Learning Plan - Grade 6 June 8 - 12 FI, 2020

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.*

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Sciences – Le thème pour cette semaine est la **Nourriture**. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter :

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Laboratoire sur la Science de la nourriture "Monster Mallows"</p> 	<p>Guimauves</p> <p>Assiettes en papier ou papier essuie-tout</p> <p>Micro-ondes</p> <p>Explication Guimauves pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mets deux guimauves sur une assiette en papier ou une serviette en papier au micro-ondes. Règle la minuterie sur 1 minute (60 secondes). Regarde à travers la fenêtre, après 20 secondes, elles gonflent environ quatre fois leur taille! Lorsque la minuterie s'arrête, sors-les et pose-les sur le comptoir. Attends quelques secondes, puis retire une guimauve. La guimauve est-elle vide à l'intérieur? L'intérieur est-il la même couleur que l'extérieur? Lorsque tu la manges, est-elle molle ou croquante? Laisse l'autre guimauve dans l'assiette et regarde-la pendant une minute. Quand elle rétrécit, tu peux la tirer avec tes doigts et lui donner la forme que tu veux. Elle restera dans cette forme et deviendra dure et croquante. Tu peux aussi la manger. Que penses-tu qu'il se passe? Vérifie tes réponses à partir du fichier pdf.
<p>Expérience sur la digestion de la nourriture</p> 	<p>Pain dans un sac pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prends des photos de ton expérience. Étiquette les étapes. Qu'est-ce qui t'a surpris? Partage tes résultats avec un membre de ta famille.
<p>REDUCE FOOD WASTE SAVE MONEY</p>	<p>Vidéo "Reduce Waste"</p>	<p>Comment réduire le gaspillage alimentaire? Explique comment tu peux aider à réduire le gaspillage à ta maison. Développe une idée!</p> <ul style="list-style-type: none"> Fais un plan de repas et une liste d'épicerie. Stocke correctement les ingrédients. Cuis d'abord les ingrédients avec une durée de conservation plus courte. Réutilise les restes d'ingrédients. Transforme les restes en nouveaux repas. Utilise le congélateur.
<p>Partage</p> 	<p>facebook</p> 	<p>Partage sur Instagram ou Partage sur Facebook PAMS ou Partage avec un membre de ta famille ou Envoie une photo par courriel à ton enseignante!</p>



Learning Plan - Grade 6 June 8 - 12 FI, 2020



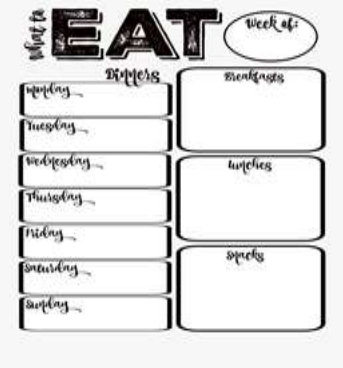
Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity** each day.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca; Michael.Grant@nbed.nb.ca

Language Arts – The theme for the week is “**Food**”. You are encouraged to spend 30 minutes a day on **Language Arts** activities. Here are 3 options for this week.

Kim.Cheeseman@nbed.nb.ca Kelly.Stephenson@nbed.nb.ca Nathalie.Morin@nbed.nb.ca

Activity	Materials / resources	Instructions
<p>Recipe Writing</p> 	<p>Journal Pencil/pen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Choose a favorite recipe. • Rewrite the recipe in your own words. • Give the recipe to someone in your family bubble for them to try. • Enjoy!
<p>Writing Prompt</p> 	<p>Journal Pencil/pen</p>	<p>Choose ONE writing Prompt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain in 2 paragraphs why it is important to eat a variety of foods every day. • Opinion: State your favorite food and explain why? Be sure to state three reasons and explain them. Use descriptive words.
<p>Weekly Snack Plan</p>	<p>Journal Pen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Draw a template that contains the days of the week down the left side. Record breakfast, snacks, lunch, dinner across the top. • Record your weekly Meals and Snacks for 5 days. • Consider how you could improve your choice of healthier snacks or congratulate yourself for choosing wisely. • Communicate your results with your family!
<p>SHARE</p>	<p>Don't forget about our PAMS Facebook page</p>	<p>Share with your family!!! Or Share with your teacher!</p>