

Nom et classe: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Pratique : Test  
Les nombres décimaux

**Partie A.** Les valeurs de positions

1. Indiquer chaque valeur de position.

( /5)

9	1,	0	2	3
---	----	---	---	---

2. Exprimer chaque nombre sous la forme indiquée.

( /3)

a.) Deux cent douze et vingt quatre centièmes sous la forme symbolique :

\_\_\_\_\_

b.) 23,4 sous la forme décomposée :

\_\_\_\_\_

c.) 0,734 en lettres :

\_\_\_\_\_

3. Ordonner les nombres suivants en ordre croissant.

( /2)

a.) 0,89      0,98      8,09      8,9 \_\_\_\_\_

b.) 0,5      0,05      0,005      0,505 \_\_\_\_\_

**Partie B.** Arrondir et estimer.

4. Arrondir les nombres décimaux au prochain nombre entier.

( /2)

a.) 4,9 \_\_\_\_\_

b.) 54,17 \_\_\_\_\_

c.) 5,8 \_\_\_\_\_

d.) 10,60 \_\_\_\_\_

5. Estimer la somme/différence/produit/quotient suivante. ( /4)

a.)  $5,99\$ + 3,75\$ =$  \_\_\_\_\_

b.)  $20,05 \text{ cm} - 4,52 \text{ cm} =$  \_\_\_\_\_

c.)  $10,25 \times 1,75 =$  \_\_\_\_\_

d.)  $30,10 \div 2,99 =$  \_\_\_\_\_

**Partie C. Les opérations.**

6. Trouver les sommes. ( /4)

a.) 
$$\begin{array}{r} 5,64 \\ + 8,97 \\ \hline \end{array}$$

b.) 
$$\begin{array}{r} 6,20 \\ + 1,08 \\ \hline \end{array}$$

c.)  $14,8 + 1,57 =$

d.)  $25,2 + 0,216 =$

7. Trouver les différences. ( /4)

a.) 
$$\begin{array}{r} 7,8 \\ - 1,5 \\ \hline \end{array}$$

b.) 
$$\begin{array}{r} 2,63 \\ - 0,16 \\ \hline \end{array}$$

c.)  $7,9 - 1,54 =$

d.)  $71,03 - 47,10 =$

8. Trouver les produits. ( /4)

a.) 
$$\begin{array}{r} 15,8 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

b.) 
$$\begin{array}{r} 27,10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

c.) 
$$\begin{array}{r} 0,56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

d.) 
$$\begin{array}{r} 1,778 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

9. Trouver les quotients.

( /4)

a.)  $5 \overline{) 6,70}$

b.)  $4 \overline{) 34,84}$

c.)  $5 \overline{) 16}$

d.)  $4 \overline{) 21}$

**/32**