

Nom et classe: _____ Date: _____

Pratique : Les grands nombres, les multiples et les facteurs.

Partie A. La valeur de position

1. Écris la valeur de position de chaque chiffre souligné.

a) 627 384 : _____

b) 54 286 473 : _____

c) 41 962 014 : _____

d) 25 304 000 : _____

2. Écris le chiffre qui occupe la position indiquée :

48 720 935

a) unité de mille _____

b) centaines de mille _____

c) centaines _____

d) dizaines de millions _____

Partie B. Les grands nombres

3. Écris chaque nombre sous la forme symbolique.

a) 7 000 000 + 600 000 + 10 000 + 9 000 + 200 = _____

b) 90 000 + 4 000 + 60 + 3 = _____

c) cinq cent quarante-quatre mille soixante-douze _____

d.) vingt-quatre millions deux-cent-treize _____

4. Écris chaque nombre en lettres.

a) 6 700 000 _____

b) 912 672 930 _____

c) 307 226 _____

d) $50\,000 + 300 + 20 + 7$ _____

5. Écris chaque nombre sous la forme décomposée.

a) 2 479 _____

b) huit mille cinq cent trente-trois _____

c) 9 306 150 _____

d) seize-mille neuf cent cinq _____

Partie C. Les multiples

6. Écris les premiers **cinq** multiples de chaque nombre ci-dessous.

a) 6 : _____

b) 11 : _____

c) 26 : _____

d) 34 : _____

7. Trouver les **trois** premiers multiples communs pour chaque paire de nombres.

a.) 2 :
6 :

b.) 3 :
9 :

Partie D. Les facteurs

8. Trouver tous les facteurs de chaque nombre ci-dessous.

a) 7 (_____)

b) 20 (_____)

c) 30 (_____)

d) 42 (_____)

9. Expliquer le terme « nombre premier » et donner un exemple.

10. Trouver tous les facteurs communs pour chaque paire de nombres ci-dessous.

a) 15 (_____)

18 (_____)

Facteurs communs : _____

b) 12 (_____)

36 (_____)

Facteurs communs : _____