**Entrevue de fin d’année – 8H**

1. Pour toi, quel a été un moment mémorable ou agréable de la huitième année?
2. Pour toi, quel a été un moment difficile, ou un défi de la huitième année?
3. Quelles sont deux choses que tu as aimées ou apprises dans la classe de sciences humaines cette année?
4. Quelle unité en sciences humaines as-tu préférée et pourquoi? (*Les élections et le gouvernement canadien, les enjeux environnementaux (départ climatique), les personnes noires importantes, les femmes remarquables*)
5. Quelles sont deux choses que tu as aimées ou apprises dans la classe de français cette année?
6. Quelle unité en FILA as-tu préférée et pourquoi? (*Carte postale de Fredericton, élections fédérales, les personnes noires importantes, les femmes remarquables*)
7. Nomme quelque chose que tu aurais aimé faire ou apprendre qui n’a pas été fait cette année.
8. Selon toi, quel aspect de ton français est-ce que tu as le plus amélioré cette année (*écriture, lecture, oral, compréhension*)?
9. Qu’est-ce qui va te manquer de l’école intermédiaire?
10. Quelle mémoire de tes trois années ici à GSMS restera toujours avec toi? (*une classe, un prof, un projet, une excursion, une expérience, une performance, une victoire sportive, une amitié…)*
11. Quel est un aspect de l’école secondaire qui t’intéresse? Te rend nerveux?
12. Qu’est-ce que tu vas faire cet été? Quels sont tes projets?
13. Qu’est-ce que tu as appris sur le monde francophone cette année?
14. Qu’est-ce que tu as aimé de ta classe académique (*8 H*) cette année?

*Félicitations d’avoir terminé votre 8e année les élèves. Ç’était un immense plaisir de vous enseigner cette année! Vous allez tous me manquer, et je vous souhaite un agréable été et un excellent début à FHS!*

**Apprentissage en ligne**

**Tâche** : Si vous avez fait les différentes mini unités FILA/Sciences humaines en ligne, hiérarchisez les unités qui vous ont le plus intéressés. Vous pouvez commenter sur ce que vous avez aimé ou moins aimé/trouvé difficile par rapport à chaque mini unité dans la boîte à droite

***1 = Pour moi, le plus intéressant, j’ai le plus aimé cette unité***

***11 = Pour moi, le moins intéressant, j’ai le moins aimé***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mini unité** | **Ma préférence** | **Commentaires (*optionnel*)** |
| Covid-19 vs Grippe espagnole |  |  |
| Textes d’opinion des élèves |  |  |
| Météo et climat |  |  |
| Visite à Paris et tour de France |  |  |
| Français québécois et culture acadienne |  |  |
| La francophonie africaine et musique franco-africaine |  |  |
| La toponymie néo-brunswickoise |  |  |
| Canada vs Cameroun |  |  |
| Technologies du 20e siècle |  |  |
| La géographie affective |  |  |
| Examen de fin d’année |  |  |

Autres commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_