**Unité 1- La musique**

#1: Exprimer ses préférences musicales. Miniprojet 1/ Lecture p.4-6

#2: Définir les messages de sa chanson préferée. Lecture p. 7/ Oral- Instruments et thèmes

#3: Parler des instruments don’t on joue ou don’t on aimerait jouer. Miniprojet 2/ Lecture p. 12-14

#4: Faire le lien entre la musique jouée dans les médias et les émotions qu’on éprouve.

#5: Représenter visuellement une émotion. Projet final

**Unité 2- Le petit écran- La télévision**

#1: Indiquer ses genres d’émissions préférées. Miniprojet 1

#2: Discuter des différences entre la réalité et l’illusion de la réalité à la télévision. Lecture p. 18,19,22/ Miniprojet 2

#3: Expliquer comment la télévision influence divers aspects de la vie des adolescent(e)s. Miniprojet 3/ Lecture p.8,9/ Oral-2 questions.

#4: Porter un jugement sur divers aspects de la télévision. Projet final

**Unité 3- La responsabilité sociale**

#1: Rapporter des situations qui dérangent les autres.

#2: Expliquer les cas d’injustice et donner des raisons pour lesquelles une situation est injuste.

#3: Discuter des qualités morales.

#4: Expliquer une bonne action et réflechir sur leurs responsabilités socials envers les autres.