**Unité 1: Le grand écran- Le cinéma**

#1: Exposer ses préférences cinématographiques. Miniprojet 1/ Lecture p.15

#2: Expliquer son point de vue sur les effets spéciaux dans les films. Lecture p. 6,7

#3: Analyser l’éfficacité de différent effets spéciaux. Oral- effets spéciaux/ Lecture p. 10,11

#4: Exprimer ses préférences cinématographiques et les valeurs transmises. Miniprojet 2

#5: Porter un jugement de valeur sur la commercialization (interne et externe) dans les films. Miniprojet 3

#6:Exprimer son avis sur la commercialization dans les films.

#7: Faire une analyze critique. Projet final

#8: Prendre conscience des techniques cinématographiques employées pour créer des effets spéciaux.

#9: Être sensibilisé à la pratique de l’industrie cinématographique qui cible certains publiques en faisant appel aux valeurs de ce publique.

#10: Se faire une opinion sur le facteur de commercialization dans l’art du cinéma.

**Unité 2: L’impact des Technologie de l’information et de la communication (TIC) dans la vie quotidienne**

#1: Donner son opinion sur l’utilisation des TICs. Miniprojet 1/ Lecture p. 26,27

#2: Faire des constatations à partir del’observation d’un graphique. Miniprojet 2

#3: Expliciter les conséquences d’une activité. Miniprojet 3

#4: Informer et faire réflechir. Projet final

#5: Sensibiliser pour informer et faire réflechir sur l’impact des TIC dans leur vie quotidienne.

#6: Sensibiliser à la terminologie de l’informatique en français.

**Unité 3: Les relations personnelles chez les adolescent(e)s**

#1: Exposer des situations amicales.

#2: Exprimer les qualités morales d’un ami(e).

#3: Expliquer les caractéristiques de l’amitié.

#4: Rapporter des situations qui ont permis de prendre des decisions parfois bonnes, parfois moins bonnes.

#5: Dégager les caractéristiques des situations dans lesquelles on es parfois à l’aise, parfois mal à l’aise.

#6: Faire des distinctions entre des situations où on se sent mal à l’aise.

#7: Donner des conseils permettant de résoudre des situations conflictuelles.

#8: Donner des conseils pour ameliorer les relations personnelles entre amis.

#9: Prendre conscience des caractéristiques de l’amitié, quelle que soit la culture.