

Nom: Corrigé

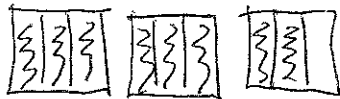
Classe : _____

7^e année

Les fractions

126

1. Dessine un modèle qui montre la fraction impropre, $\frac{8}{3}$. Écris le nombre fractionnaire équivalent.



$$2\frac{2}{3}$$

$$12$$

2. Écris ces fractions impropres sous la forme d'un nombre fractionnaire:

a) $\frac{5}{2}$

b) $\frac{13}{4}$

c) $\frac{36}{5}$

d) $\frac{113}{10}$

$$2\frac{1}{2}$$

$$3\frac{1}{4}$$

$$7\frac{1}{5}$$

$$11\frac{3}{10}$$

$$14$$

3. Écris ces nombres fractionnaires sous la forme d'une fraction impropre.

a) $4\frac{1}{2}$

b) $3\frac{2}{3}$

c) $1\frac{8}{9}$

d) $5\frac{1}{6}$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{17}{9}$$

$$\frac{31}{6}$$

$$14$$

Effectue les additions :

4. a) $\frac{5}{2} + \frac{3}{2} =$ b) $\frac{3}{4} + \frac{5}{8} =$ c) $1\frac{5}{3} + 3\frac{3}{5} =$

$$\frac{8}{2} = \boxed{4}$$

$$\frac{11}{8} = \boxed{1\frac{3}{8}}$$

$$4\frac{34}{15} = \boxed{6\frac{4}{15}}$$

/3

5. Fais un dessin pour montrer $\frac{3}{4}$ de deux différentes façons.



/2

6. Effectue les soustractions.

a) $\frac{5}{2} - \frac{3}{2} = \frac{2}{2} = \boxed{1}$

b) $\frac{3}{4} - \frac{5}{16} = \frac{7}{16}$

c) $2\frac{9}{12} - 1\frac{5}{8} =$

$$1\frac{3}{24} = \boxed{1\frac{1}{8}}$$

/3

7. Ordonne les fractions et nombres fractionnaires par ordre croissant. Montre ton travail.

$2\frac{1}{10}$	$\frac{12}{5}$	$2\frac{9}{10}$	$1\frac{4}{10}$
-----------------	----------------	-----------------	-----------------

$$\frac{9}{10}$$

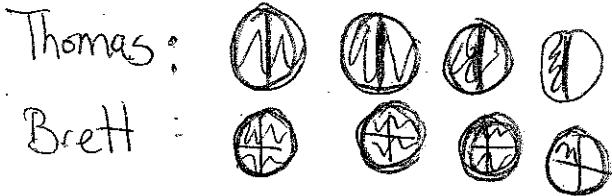
$$1\frac{4}{10}$$

$$2\frac{1}{10}$$

$$\frac{12}{5}$$

/1

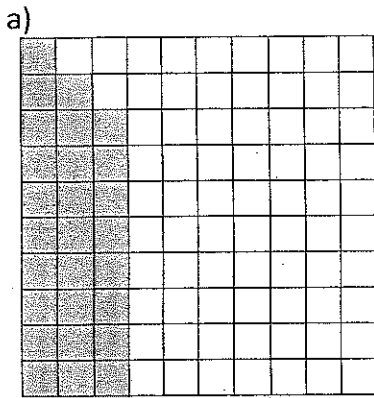
8. Thomas a travaillé pendant $3\frac{1}{2}$ heures à enlever de la neige à la pelle. Brett travaillait pendant $\frac{1}{4}$ d'heure puis faisait une pause. Il a fait ceci 13 fois. Qui a passé le plus de temps à enlever de la neige? Montre comment tu le sais.



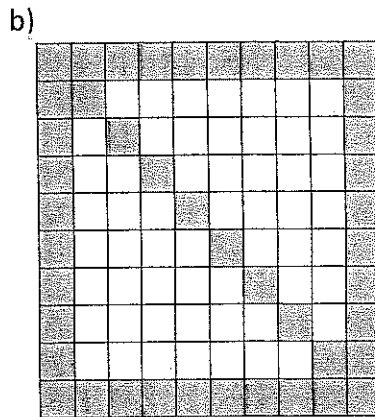
Thomas, $\frac{1}{4}$ h de plus. 1

9. Écris la fraction, au plus petit qui représente la partie OMBRAGÉE de la grille de 100:

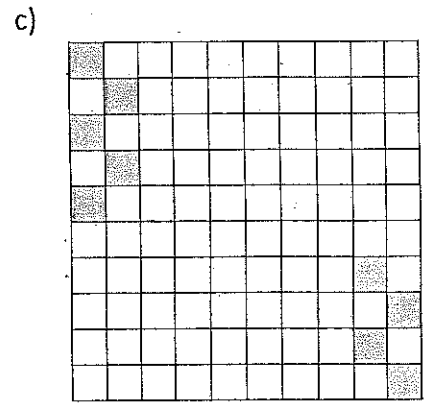
13



fraction: $\frac{27}{100}$

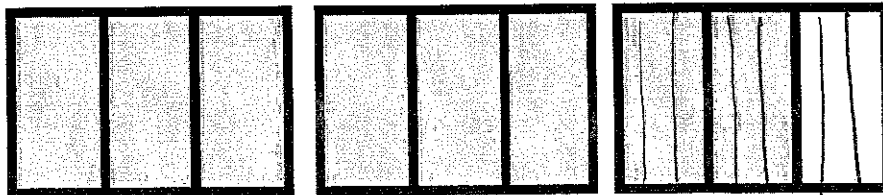


fraction: $\frac{44}{100} = \frac{11}{25}$



fraction: $\frac{9}{100}$

10. Amos dit que le dessin montre $\frac{8}{3}$. Sasha dit que le dessin montre $2\frac{2}{9}$.



1

a. Qui a raison? Justifie ta réponse.

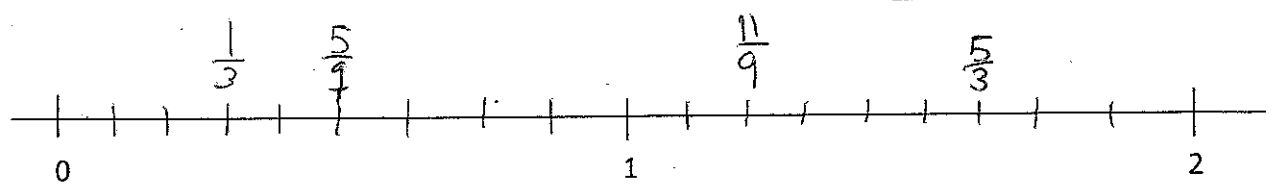
Amos $\frac{8}{3} = 2\frac{2}{3} = \frac{26}{9}$

Sasha $2\frac{2}{9}$

Amos a raison.

11. Fais un trait pour indiquer où chaque nombre se situe sur la droite numérique. Écris le nombre approprié sous chaque trait.

$\frac{5}{3}$	$\frac{15}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{11}{9}$	$\frac{5}{9}$
---------------	----------------	---------------	----------------	---------------



12