6e Année - Apprentissage à la Maison (1) Semaine 4 (le 4 mai- le 8 mai)

Chaque jour révise les multiplications/divisions de 0 à 10 pour environ 15-20 minutes. Les jeux suivants peuvent être utilisés pour réviser.

https://www.mathplayground.com/math_monster_division.html https://www.mathplayground.com/monster_stroll_multiplication.html https://www.mathplayground.com/puzzle_pics_fractions.html

1. Résous:

a) 32	b) 754	c) 32	d) 6 000
<u>X 8</u>	<u>x 25</u>	<u>x 54</u>	<u>x 5 000</u>
e) 48	f) 654	g) 57	h) 4000
<u>x 5</u>	_x 42	<u>x32</u>	<u>x 600</u>

2. Écris chaque nombre sous forme symbolique.

a) 5 millions, 2 milles, dix-sept.

b) 2 000 000 000 + 50 000 + 4

c) 2 milles, 1. d) cinq milles, six

Ex: Cinquante millions trois milles quatre-vingts

Forme Symbolique : 50 003 080

Milliards	100 Millions	10 Millions	Millions	100 Milles	10 Milles	Milles	Centaines	Dizaines	Unités
		5	0	0	0	3	0	8	0

3. Écris chaque nombre sous forme développée.

a) 700 054 340	b) 9 000 005 147

c) 1 000 000 052

d) 540 200 000 601

Ex: Cent cing milles trois -> 100 000 + 5 000 + 3

Ex : 1 000 024 018 -> 1 000 000 000 + 20 000 + 4 000 + 10 + 8

4. Écris chaque nombre en lettre.

a) 50 042

b) 5 000 000

c) 1 000 000 054

d) 654 000 115 000

Ex: 3 046 000 008

En Lettre: Trois milliards quarante-six millions huit

Milliards	100 Millions	10 Millions	Millions	100 Milles	10 Milles	Milles	Centaines	Dizaines	Unités
3	0	4	6	0	0	0	0	0	8

5. Écris un nombre qui est entre les deux nombres :

α	4 987	5 002
b)	16 987	18 987
c)	1 200 145	99 999

6. Remplace le rectangle par le signe <, > ou =.

1 567 345	1 568 345

6e Année - Apprentissage à la Maison (1) Semaine 4 (le 4 mai- le 8 mai)

a)	56 345	56 445
b)	1 000 000	99 999
c)	2 000 100 012	2 000 010 012
d)		

Ex: 21 003 < 23 938 (21 003 est plus petit que 23 938)

Ex: 568 > 102 (568 est plus grand que 102)