

Subject or Area of Learning: Sciences Humaines Immersion

Grade Level: 6-8

Learning Activity	Instructions	Considerations/Helpful Tips
<p>Projet : ma ville imaginaire</p> <p>Tu dois créer une carte pour une ville imaginaire.</p>	<p>Tu dois créer une carte pour une ville imaginaire. Tu dois non seulement <u>identifier et nommer les rues</u>, mais tu dois aussi <u>identifier les endroits suivants</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'arrêt d'autobus- la station de police- la bibliothèque- l'école- la station d'incendie- l'aéroport- le centre commercial- le lac- le parc- l'épicerie- la station d'essence- l'hôtel de ville- l'église- le pont- le ou les restaurant(s)- l'hôpital- le bureau de poste <p>Ta carte doit avoir une légende et une grille de coordonnées. Elle doit être en couleur. N'oublie pas de donner un nom à ta ville. Indique ton nom sur le dos (en haut à droite) de ta carte.</p>	<p>Regardez la carte de la ville de Moncton pour vous aider</p>

<p style="text-align: center;">Projet : Crée un logo</p> <p>Les élèves font une recherche au sujet de l'histoire d'une communauté canadienne. Ils créent un nom ainsi qu'un logo qui représentent cette communauté.</p>	<p>Les élèves peuvent:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Consulter la signification du logo de l'équipe Redblacks d'Ottawa de la LCF et voir comment ce logo reflète l'histoire de la ville. 2) Choisir une ville, un village ou une communauté canadienne. 3) Écrire un paragraphe au sujet de l'histoire de cette région (économique, culturelle, politique, militaire, sociale). 4) Choisir un nom original et créer un logo qui reflètent les renseignements retrouvés. Ceux-ci peuvent être créés à la main ou à l'aide de la technologie. 5) Expliquer brièvement la signification historique du logo. 	<p>Accès à l'Internet pour la recherche Matériaux pour logo fait à la main (papier, crayon, crayons de couleur, marqueurs) Logiciel pour logo fait à l'ordinateur (Microsoft Paint, Paint 3D ou autres)</p>
<p style="text-align: center;">Learning about a Water Warrior</p>	<p><i>Go the following link and listen to the podcast:</i></p> <p>https://www.cbc.ca/radio/secretlifeofcanada/meet-autumn-peltier-teen-water-warrior-1.5237845</p> <p><i>Answer these questions – Réponds ces questions:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who inspired Autumn? Qui a inspiré l'automne? 2. What did you hear in this podcast that inspires you? Qu'est-ce que tu as entendu dans ce Podcast qui t'as inspiré? <p><i>Look at the information below the podcast link (sections 1 through 5) and answer these questions – Lis l'information dessous le lien du Podcast et réponds ces questions:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. What did you find most interesting about Autumn? Quelle est la chose la plus intéressante que tu trouves de l'automne? 4. What do you think you can do to help in water conservation here in New Brunswick? Que peut-on faire, au N.-B., pour la conservation de l'eau? 	<p>Clique sur la partie suivante et écoute toute l'épisode:4:18</p> <p>Représente ce que tu apprends. Ton choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> -croquis ou peinture -pièce musicale à créer -journal personnel -reportage -scène -enregistre une vidéo de ton apprentissage -partage ton apprentissage au souper avec ta famille -affiche ta video sur youTube et partage -SOIS CRÉATIF!!!