

# 11-12 Social Studies

*Students are encouraged to speak and complete the work in French if they are in FI.*

Activity	Instructions	Considerations		
<p><b>Explore the diversity of human rights.</b></p> <p><b>Explore la diversité des droits de la personne</b></p>	<p><i>Go the following link and choose a gallery to explore:</i></p> <p><a href="https://humanrights.ca/exhibitions-and-events/exhibitions">https://humanrights.ca/exhibitions-and-events/exhibitions</a></p> <p><i>Answer these questions:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What exhibition did you choose and why?</li> <li>2. What do you think you and your peers need to know about this exhibition?</li> <li>3. Why?</li> <li>4. What action could you take to help with the human right you learned about?</li> </ol> <p><i>À partir de ce lien, choisis une exposition à explorer:</i></p> <p><a href="https://droitsdelapersonne.ca/expositions-et-activites/expositions">https://droitsdelapersonne.ca/expositions-et-activites/expositions</a></p> <p><i>Réponds aux questions suivantes :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Quelle exposition as-tu choisie? Pourquoi?</i></li> <li>2. <i>Que penses-tu serait important, pour toi et tes camarades de classe, de retenir à propos de cette exposition? Pourquoi?</i></li> <li>3. <i>Quelles actions pourrais-tu entreprendre pour aider « le droit de la personne » que tu as exploré?</i></li> </ol>	<p>Feel free to record you learning as you like –</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-art piece</li> <li>-music piece</li> <li>-journal</li> <li>-reporter</li> <li>-act it out</li> <li>-record your learning on audio and/or video</li> <li>-share your learning with your family at the dinner table</li> <li>-post it on Youtube to share with others</li> <li>-BE CREATIVE!!!</li> </ul> <p><i>Recueille et partage tes apprentissages selon ta préférence :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Œuvre d'art</li> <li>✓ Pièce musicale</li> <li>✓ Journal de bord</li> <li>✓ Reportage</li> <li>✓ Jeu de rôles</li> <li>✓ Enregistrement de tes apprentissages en vidéo ou par audio</li> <li>✓ Partage tes apprentissages avec ta famille à l'heure d'un repas</li> <li>✓ Partage-les sur Youtube</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>SOIS CRÉATIF ou CRÉATIVE</i></p>		
<p><b>Scavenger Hunt:</b></p> <p><b>“What is the significance of Moncton’s military monuments?”</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Students will seek out at least one war monument in Moncton with an emphasis on war machinery.</li> <li>2. Students will record (video, photograph, note-taking) information that they can use to answer the following 4 questions:</li> </ol> <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 50%;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1) When was the machine/vehicle used?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2) Where is it from?</td> </tr> </table>	1) When was the machine/vehicle used?	2) Where is it from?	<p>Such monuments can be found at Centennial Park, Victoria Park, the 4-Ice Center as well as others in the Greater Moncton area.</p> <p><b>BE CREATIVE IN HOW YOU PRESENT YOUR FINDINGS!</b></p> <p>NOTE:</p>
1) When was the machine/vehicle used?				
2) Where is it from?				

Students will engage with local history and apply the Historical Thinking concept of Historical Significance by visiting one or more of Moncton's war monuments.

**Chasse au trésor:**

**Quelle est la signification des monuments militaires de Moncton?**

Les élèves s'engageront à l'histoire locale et appliqueront le concept de la pensée historique: établir la pertinence historique. Pour y arriver, ils visiteront un ou plusieurs monuments

3) How did it get here?
-------------------------

4) Why is it on display
-------------------------

3. Students will present their findings in whatever medium they choose. Examples:

- video
- essay
- powerpoint
- blog
- artwork
- music
- etc.

**Extension questions:**

What is the purpose of war monuments in general?

Does placing war vehicles as public monuments glorify war?

(see attached news article:

<https://www.cbc.ca/news/canada/new-brunswick/controversial-armoured-vehicle-sackville-memorial-park-1.5188742>

What other monuments are found in Moncton? Why are there more war monuments than from other significant events in Moncton's history?

1. Les élèves chercheront au moins un monument de guerre dans la région du Grand Moncton mettant l'accent sur les machines ou véhicules de guerre.
2. Les élèves noteront (par vidéo, photographies ou prise de notes) les renseignements qui leurs permettront de répondre aux 4 questions suivantes :

1) Quand la machine ou le véhicule a-t-il été utilisé?
--

2) D'où parvient-il?
----------------------

3) Comme s'est-il rendu ici?
------------------------------

4) Pourquoi est-il en exposition?
-----------------------------------

3. Les élèves présenteront leurs découvertes de la façon qu'ils préfèrent :

Exemples:

- vidéo
- rapport de recherches
- PowerPoint
- blogue

To be considered historically significant, an event needs to be prominent at the time, have consequences and has to have been **memorialized** or revealing about a certain period in history.

*Certains de ces monuments se retrouvent au parc du Centenaire, au parc Victoria, au centre Supérieur Propane ainsi qu'à d'autres endroits dans la région du Grand Moncton.*

*Soyez créatifs dans votre façon de présenter vos découvertes!*

**NB : Pour établir la pertinence historique d'un événement:**

**Déterminer si cet événement était prédominant lors de cette époque, s'il a eu des conséquences qui ont marqué l'époque et si l'événement a été honoré par un monument ou autres.**

<p><b>de guerre de la région du Grand Moncton.</b></p>	<p>-oeuvre d'art -musique -etc.</p> <p><b>Questions de prolongement:</b> Quel est l'objectif d'un monument de guerre? L'exposition de véhicules de guerre en monument public glorifie-t-elle la guerre? consulter l'article suivant: <a href="https://www.cbc.ca/news/canada/new-brunswick/controversial-armoured-vehicle-sackville-memorial-park-1.5188742">https://www.cbc.ca/news/canada/new-brunswick/controversial-armoured-vehicle-sackville-memorial-park-1.5188742</a> Quels autres monuments se retrouvent à Moncton? Pourquoi retrouve-t-on plus de monuments de guerres que d'autres types de monuments représentant des évènements significatifs de l'histoire de la région?</p>	
--	--	--